



Le journal des élèves des MFR de Charente Maison Familiale Rurale

n°8 / décembre 2019

RÉUSSIR
autrement



Pour une éducation au monde et aux autres

Les Maisons Familiales Rurales ne sont pas seulement d'excellents établissements de formation professionnelle préparant à une grande diversité de métiers, mais aussi des écoles de la citoyenneté, ouvertes sur le monde et la solidarité internationale.

Depuis douze années, les MFR de Charente soutiennent l'action de neuf centres de formation et de promotion rurale (CFPR) dans le sud du Tchad autour de Moundou.

Dans un des pays les plus pauvres de la planète, les populations rurales dépourvues d'écoles professionnelles ont comme nous, le souci d'offrir un avenir meilleur à leurs enfants.

Le soutien apporté vise d'abord à encourager parents et responsables locaux à s'engager et à garantir le bon fonctionnement de centres de formation qui visent une pédagogie de l'alternance, le développement territorial et l'intérêt général. Chaque année, 250 à 300 jeunes femmes et hommes reçoivent les fondements pratiques d'une agriculture et d'une économie familiales.

Ce projet mené avec assiduité et soutenu par l'Union Nationale des MFR, l'Agence Française de Développement et la Fondation des MFR, permet également d'ouvrir nos jeunes et adultes en formation aux réalités vécues dans d'autres pays bien moins favorisés.

C'est aussi une des missions fixées à l'enseignement agricole que de participer à des actions de coopération internationale et d'appui aux programmes de développement.



Mais nous souhaitons aussi compléter la conscience des jeunes à comprendre la diversité des conditions de vie d'hommes et de femmes, à agir pour un monde plus juste au développement plus respectueux de notre planète.

Liliane Toutain
Présidente de la MFR SAINT-PROJET





Une journée interculturelle organisée à la MFR de Jarnac le 14 novembre

Un groupe d'adultes en formation *Assistant de vie* est venu partager une journée avec la classe de seconde SAPAT, et nous avons cuisiné tous ensemble pour répondre au thème «s'ouvrir au monde et aux autres».

Tout d'abord, nous nous sommes tous mis en groupe avec les adultes (soit 7 au total). Chaque adulte s'est présenté à tour de rôle puis ce fut notre tour. Les adultes nous ont montrés une carte du monde avec leur pays d'origine et le nom des gâteaux que nous allions confectionner. Les pays représentés étaient la France (dont Mayotte et la Guyane), le Sénégal, l'Algérie et le Maroc.

Nous étions un groupe de 40 personnes en formation (adultes et jeunes), accompagnés des formateurs. Nous avons mixé les équipes.

Les adultes de chaque groupe ont présenté les recettes puis nous avons cuisiné tous ensemble et ils ont partagé leurs techniques culinaires et culturelles. Un temps d'échange a été organisé ensuite où nous avons présenté nos formations, les services, la MFR.

Nous avons tous dégusté nos pâtisseries, l'ambiance était conviviale et chaleureuse, on a bien rigolé et c'était très bon ! Les adultes ont parlé dans leur langue, c'était génial !

Nous avons appris plein de mots. Certains nous ont montré des photos de leur pays, des vêtements traditionnels et comment ils vivent.

Tout le monde a participé, même au rangement. Nous espérons nous revoir avec le groupe très bientôt et on aimerait beaucoup refaire une journée comme celle-ci.

Merci pour les recettes et ce moment convivial.

Classe de 2^{nde} bac professionnel SAPAT



Ndeye

Je suis originaire du Sénégal. J'ai proposé de réaliser un jus de Bissap (jus d'hibiscus, menthe, jus d'ananas, fleur d'oranger, sucre vanillé, sucre et des bonbons à la menthe). J'ai expliqué aux jeunes ce qu'il fallait faire, mais la pratique, les jeunes ont fait seuls. J'ai montré ce qu'il fallait couper et ils s'en sont très bien sortis. Nous avons passé les feuilles séchées d'hibiscus sous l'eau puis nous les avons infusées dans de l'eau bouillante afin d'avoir le goût et la couleur. Cette journée était très bien avec une équipe très motivée. On a beaucoup échangé avec les jeunes sur les stages, la formation.



Flore

Ndeye nous a appris des mots en sénégalais. La journée s'est très bien passée. On a bien rigolé, les adultes sont trop gentils. J'ai appris plein de nouvelles choses : culture africaine, les plats, les traditions, la langue. On a parlé des parcours scolaires, c'était très intéressant. Nous avons beaucoup échangé, les dames sont accueillantes. On a même échangé sur des techniques de beauté. Une journée à refaire !



Nous luttons contre le gaspillage alimentaire

Savez-vous comment l'agriculteur produit une viande de qualité ?

Savez-vous comment notre maître de stage protège l'environnement ?

Savez-vous comment nous limitons le gaspillage alimentaire à La Péruse ?

Quoi de mieux que de s'installer à table autour d'une entrecôte, d'un cochon grillé ou encore d'une paëlla maison ?

De la fourche à la fourchette : travailler pour bien manger

À la MFR, nous avons la chance de consommer des produits locaux, issus d'exploitations agricoles respectueuses du bien-être animal et de l'environnement. En stage, nous nous levons dès l'aube pour nourrir les animaux, auxquels nous portons énormément d'attention.

Notre maître de stage respecte des normes et un cahier des charges qui indique des règles strictes pour vendre des produits d'excellence et satisfaire la population de notre territoire.

La moindre des choses serait donc de respecter le travail que nous effectuons au quotidien. Nous avons, contrairement à certains adolescents de notre âge, beaucoup de chance de consommer de tels produits.

Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme.

« Chez nous » à la MFR de La Péruse, nous limitons un maximum les déchets alimentaires : on fait comme à la maison !

En effet, si nous avons des restes à l'intérieur de nos plats, nos camarades de service les redistribuent aux animaux. Chaque semaine, nous avons un nouveau service et nous sommes obligés de le respecter puisque nous vivons en communauté.

Ainsi, à la MFR, dans le cadre de l'ESC et de l'agroécologie, nous allons produire nos propres légumes et faire un jardin en permaculture. Le but est de faire consommer nos produits à nos camarades et, ainsi, manger des produits locaux, de qualité. Notre objectif est d'effacer le gaspillage alimentaire en pensant un peu aux autres, qui n'ont pas grand-chose à manger dans leur assiette.

De plus, les 4^{èmes} et les 3^{èmes} produisent le jus de pomme de la MFR, qui est revendu par la suite. Nos maîtres de stage, nos parents et nous-même devons récolter les pommes pour produire un jus de qualité, qui est généralement consommé sans modération !

Classe de 2^{nde} Productions





Échanges avec la Ferme des vallées de Montmoreau

L'année 2019 a été marquée par les échanges avec la Ferme des vallées, structure accueillant des personnes handicapées.

Dans le cadre des objectifs professionnels de leur formation et de la politique d'ouverture aux autres partenaires de la MFR, les élèves de Bac pro SAPAT et quelques résidents de la Ferme des vallées se sont rencontrés. Dans un premier temps, les élèves ont été invités à visiter la ferme pédagogique lors d'une journée organisée par les résidents. Ceux-ci ont ainsi pu montrer le travail qu'ils réalisent auprès des animaux.



Les élèves ont ensuite rencontré une professionnelle de la structure, M^{me} Tonus, qui a abordé les caractéristiques de son travail et fourni un témoignage en tant qu'aide médico-psychologique. Puis, au cours d'un deuxième échange, les élèves de la MFR ont reçu des résidents de la ferme. Ils ont à leur tour organisé des activités créatives et culinaires pour divertir les résidents et échanger avec eux, tout au long de la journée.

Le mardi 1^{er} octobre, les élèves de 1^{ère} ont été invités à participer à une journée sur la citoyenneté, organisée par la Ferme des vallées, en direction des EHPAD. Les élèves ont organisé et préparé des activités créatives et de mémorisation pour les résidents des 4 EHPAD invités pour l'occasion. La journée s'est poursuivie par un thé dansant et un goûter préparé par les résidents des EHPAD, puis un repas convivial.

Ces journées ont été très appréciées par les élèves de la MFR. Tous ces échanges leur ont permis d'affiner leur regard sur le monde du handicap et de créer des échanges riches.

Naissance d'une amitié

Arrivé de Côte d'Ivoire en mai 2019, Karamoko ne pensait pas s'intégrer aussi rapidement dans notre pays. Hébergé en famille d'accueil à Angoulême, il s'oriente, sur le conseil de celle-ci, vers la MFR Sud-Charente où il devient un des élèves de la classe de 3^{ème}.

Soucieux d'améliorer son français et de préparer son orientation professionnelle, il est vite séduit par le système de l'alternance. Il avait bien quelques appréhensions quant aux réactions des autres à son égard, mais celles-ci ont été vite dissipées : « Je me suis rapidement senti bien et les

autres m'ont considéré et sont venus vers moi assez naturellement. Un élève m'a même prêté son manteau, quand il a vu que j'avais froid durant une sortie pédagogique ! » dit-il.

Mais c'est surtout avec Kwame, un jeune originaire d'Angleterre et installé avec ses grands-parents à Blanzaguet, que les liens les plus forts se sont créés. En classe, Karamoko est assis à côté de Kwame. Ils ont appris à se connaître et à s'apprécier, dès le début de l'année lors des jeux de cohésion. Kwame se souvient et raconte : « J'avais remarqué qu'il était seul. Je suis allé lui parler et j'ai vu que l'on avait des points

communs : le foot, la danse, l'humour et le rejet de toute forme de dispute... Je l'aime bien. Je sais que je peux lui faire confiance. »

Depuis, ils jouent toujours au foot ensemble et une amitié forte est née, visible jusque dans les commentaires de leur carnet de liaison. À la fin de l'année, ils quitteront la MFR et intégreront peut-être un établissement différent, mais c'est décidé, ils continueront de se voir !



Semaine de la solidarité 2019

Tout au long de cette semaine organisée pour les élèves de 2^{nde} et 1^{ère} Bac pro Services aux Personnes, du 25 au 28 novembre, des visites, interventions et actions particulières se sont succédées.

Lundi après-midi, M^{me} Repolt de l'AFM, est venue présenter un projet pour réaliser une « course du muscle » au bénéfice du Téléthon.

Les élèves ont été reçus mardi au centre Emmaüs pour mieux connaître le fonctionnement de l'association et le profil des personnes accueillies. Cette visite avait pour objectif de découvrir une structure basée sur l'entraide et la solidarité, et tous les services que les compagnons proposent.

Le mercredi, M. Girard et M^{me} Fontaine, formateurs à la MFR, ont animé un atelier débat durant toute la matinée pour faire réfléchir les élèves sur le thème de la solidarité internationale et évoquer notamment le partenariat liant les MFR de Charente à celles du Tchad. Donner n'importe quoi pour se donner bonne conscience a-t-il un sens ? Ou bien est-il préférable de ne rien donner ? La place de l'école est-elle la même ici et ailleurs ? Sujets ambitieux qui ont amené de grandes discussions et fait prendre conscience de la différence entre notre pays et ceux d'Afrique, ainsi que de la nécessaire solidarité internationale.

La « course du muscle » a été mise en place le jeudi afin de collecter un peu d'argent pour le Téléthon, puis M^{me} Ophélie Verdois, conseillère en économie, sociale et familiale au 115, a pu expliquer les différentes situations de précarité et leurs solutions d'urgence.

Enfin, pour clôturer la semaine thématique, les élèves ont préparé jeudi après-midi un repas africain et une restitution de la semaine à l'attention des parents. Une cagnotte a été proposée pour permettre à chaque famille qui le souhaitait de participer au Téléthon 2019.

Une belle semaine riche d'échanges, pour laquelle les élèves ont remercié chaleureusement toute l'équipe, et plus particulièrement leur formatrice professionnelle, M^{me} Fontaine.

Journée de citoyenneté

avec l'EHPAD de Montbron et en partenariat avec la Ferme des vallées*

Le 5 février 2019, les élèves de 2^{nde} Bac Pro SAPAT se sont rendues à la salle des fêtes de Montbron afin d'animer une journée avec des personnes âgées et des personnes en situation de handicap de différentes structures.



Emma : Quels types d'activités avez-vous organisés ?

Marine : Les activités proposées étaient ludiques par exemple, il y avait un atelier manucure encadré par deux élèves, un blind-test sur des musiques anciennes et actuelles, un autre sur le toucher et le goût.

Maëva : Combien de temps avez-vous mis pour organiser tout cela ?

Audrey : Plusieurs sessions, nous avons fait des listes de courses pour nos matériaux et quasiment tout a été fait à la main.

Maëva : Quels matériaux avez-vous utilisés ?

Alice : Des objets de récupération, des cartons, des bouchons, de la laine...

Pour l'atelier manucure il nous a fallu des vernis, du dissolvant et des cotons ainsi que des paillettes.

Emma : Cette journée vous a-t-elle plu ? Qu'en avez-vous pensé ?

Valentine : Cela aurait pu être mieux car il n'y avait pas assez de monde, c'était donc creux par moment.

Maëva : Qu'est-ce que cette journée vous a apporté ?

Lise : Cette journée nous a permis de découvrir de nouveaux publics, de communiquer avec eux et de partager un moment sympathique. À la fin de la journée, des crêpes ont été confectionnées par les résidents de la Ferme des vallées.

Les échanges avec les personnes se sont bien passés, elles avaient l'air satisfaites de leur journée.

*La Ferme des Vallées est un foyer de vie pour personnes handicapées résidentes ou en accueil de jour situé à Montmoreau.

La prévention, c'est la solution !

Élèves de CAPa SAPVER 2^{ème} année, nous avons participé du 21 au 24 octobre à une semaine de stage collectif sur le thème « Prévention et Citoyenneté ».

Pour cela, nous avons eu l'intervention du Centre de Planification et d'Education Familiale d'Angoulême afin d'illustrer le thème « Prévention à la sexualité ». Elles ont répondu à nos questions !

Ensuite, nous avons visité le centre de tri des poches jaunes Atrion pour la prévention environnementale. C'était super !

Et après, on a eu l'intervention de Groupama sur les accidents domestiques. Dans les maisons, il y a beaucoup de dangers !

Enfin, grâce à la Croix Rouge, nous avons passé et obtenu notre PSC1 et on nous a montré ce qu'il y a dans une ambulance de secouristes.

Cette semaine de stage collectif nous a vraiment plu et nous a sensibilisés à l'éducation à la santé, à la sécurité et au développement durable.



visite au centre de tri des poches jaunes Atrion



MFR Triac-Lautrait

La solidarité internationale mise en œuvre à la MFR



Des patates pour le Tchad

En classe de 3^{ème} en EPI Végétal, nous avons travaillé sur un projet de production de légumes. Toute la classe a participé, on a remis en état l'ancien tunnel, retourné la terre, apporté du compost et surtout enlevé les mauvaises herbes.

Nous avons implanté plusieurs cultures. Côté gauche des tomates, poivrons, aubergines, courgettes, côté droit des pommes de terre. Ce que l'on a le plus aimé, c'est la récolte! C'était cool de déterrer les patates. On les a vendues à l'équipe de la MFR.

La récolte a été assez bonne et ça nous a donné de nouvelles idées pour l'an prochain. On va tripler la surface et augmenter les quantités produites! Avec cet argent, on va pouvoir aider les MFR du Tchad. Ce qui nous a vraiment le plus plu, c'est d'être dehors, travailler en groupe et participer à un projet solidaire.

Lucas, Luc, Alhasane
Élèves de 2^{nde}



Trois jeunes Guinéens à la MFR Triac-Lautrait racontent leur parcours

Tous trois originaires de la Guinée Conakry, il nous a fallu quitter notre pays. Nous n'avions plus d'autres solutions. C'est vraiment dur de tout laisser, surtout ses amis et sa famille. Parfois, on a le mal du pays. Les couleurs, les odeurs, les ambiances ne sont pas les mêmes! C'est encore difficile de parler de ce que l'on a vu et vécu lors de cet exil.

Avant d'arriver en France, on ne se connaissait pas, mais nos histoires se ressemblaient. On a traversé de nombreux pays : Mali, Niger, Libye et Italie (Moussa T. et Mohamed K.). Moi, c'est un peu différent car je suis passé par l'Algérie et le Maroc avant d'arriver en Espagne (Moussa S.). On a traversé des zones arides et désertiques, cela n'a pas été simple! L'attente, l'insécurité, la violence, les exigences des passeurs, la difficulté de la langue,

les conditions de transport sont difficilement explicables et nous ne voulons pas trop en parler, ça nous rappelle de mauvais moments.

« Moi, je ne sais plus vraiment combien de temps a duré mon voyage quasiment 9 mois je crois! »

« C'est en Italie que j'ai le plus de mauvais souvenirs, je ne parlais pas la langue et les conditions dans les camps étaient inimaginables, j'ai vu beaucoup de malheur. »

Depuis qu'on est à Triac en classe de 3^{ème}, on a repris espoir. Pour nous, l'école c'est une chance.

« Je veux devenir quelqu'un, je n'avais plus aucun espoir au pays, on m'avait retiré mon droit d'aller à l'école! »

« Je suis prêt à faire toutes les formations possibles pour trouver une place ici et enfin vivre. »

« J'aime vraiment jouer au foot, je suis dans l'équipe de Leroy-Somer à Angoulême, ça c'est top et me redonne confiance en moi! »

Voilà un petit bout de notre histoire. Merci à tous nos camarades de classe, l'équipe de la MFR et bien sûr, nos familles d'accueil sans qui rien ne serait possible.

Moussa T., Moussa S., Mohamed K.
Élèves de 3^{ème} EA

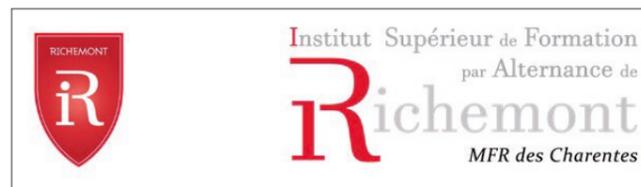


Mohamed et Moussa



MFR Richemont

Donner une chance à l'emploi...



Le chantier d'insertion de Richemont

Porté par l'Institut Supérieur de Formation par Alternance de Richemont, le chantier d'insertion est une structure relevant du dispositif de l'insertion par l'activité économique.

Une équipe de permanents accueille, encadre, forme par le travail mais aussi accompagne dans la levée des freins à l'employabilité des personnes souvent très éloignées de l'emploi pour diverses raisons.

Pour cela, nous offrons un contrat de travail (CDDI) de 4 mois pouvant être renouvelé jusqu'à 24 mois, lié à un accompagnement socioprofessionnel, pour permettre une insertion dans l'emploi durable, la formation et la résolution des diverses problématiques.

Nos activités supports sont essentiellement les travaux manuels viticoles et l'entretien des espaces verts, ainsi que la gestion d'espace naturel.

Le chantier d'insertion de Richemont forme les salariés à la taille de vigne et leur permet d'acquérir de l'expérience sur différents chantiers où nous faisons de la prestation de services.



PORTES OUVERTES

Samedis 14 mars et 16 mai de 9h à 18h

Jarnac • La Péruse • Richemont
Saint-Projet • Sud Charente
Triac-Lautrait

6 MFR

www.charente.mfr.fr

RÉUSSIR autrement

EN VRAI, PLUS ON SE PARLE, MIEUX ON SE COMPREND.

Être mutualiste,
c'est agir au contact
de nos 3,5 millions
de sociétaires,
sur le terrain.

groupama.fr

0 800 250 250

Service & appel
gratuits

Chez Groupama, nous sommes convaincus que rien n'est plus efficace que le contact humain. Avec 2000 agences, 7700 conseillers et 42000 élus, nous disposons d'un réseau unique sur le terrain qui nous permet de vous proposer les solutions adaptées à vos besoins. **Rencontrez un conseiller Groupama ou rendez-vous sur groupama.fr**



Groupama
la vraie vie s'assure ici

Source : Groupama 2015

Groupama Centre-Atlantique - Caisse de Réassurance Mutuelle Agricole - 2 avenue de Limoges CS 60001 - 79044 Niort Cedex 9 - 381 043 686 RCS Niort - Emetteur de Certificats Mutualistes - Entreprise régie par le Code des assurances et soumise à l'Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution située 61 rue Tailbout 75009 Paris - Document et visuels non contractuels - Crédit photo : Aurélien Chauvaud - Création : Agence Marcel, Septembre 2016.