

La République du Tchad



Enclavée en Afrique centrale, la république du Tchad est un pays **sans accès à la mer** d'une superficie deux fois et demi celle de la France pour une population de plus de **15 millions d'habitants** avec une forte croissance démographique : **40% de la population a moins de 15 ans**.

Le taux de fécondité est supérieur à 6 et l'**espérance de vie de 51 ans**.

Seulement **un quart de la population vit en ville** dont la moitié à la capitale N'Djamena.

La zone d'intervention est située au sud du Tchad, considéré comme le **grenier du pays** par opposition au nord désertique.

Les Logones et Tandjilé autour de MOUNDOU



Les CPFR du Tchad en bref

CPFR : Centre de Formation et de Promotion Rurale

Dès 1964, le mouvement des MFR en France entre en relation avec des paysans du Tchad et met en place un travail d'animation, autour du village de DONIA dans le Logone Oriental à 45 km de MOUNDOU.

En 1965, la première MFR tchadienne est créée à BODJAMA par Louis Delorme et son épouse sur le modèle des MFR de France. Neuf autres créations suivront jusqu'en 1997.

Un temps soutenues par la coopération française, les MFR du Tchad ont bénéficié de l'animation par des coopérants détachés (Paul Michenot et plusieurs autres) par l'UNMFREO (Union Nationales Maisons Familiales Rurales d'Education et d'Orientation) puis de l'appui d'un technicien français du mouvement (conseiller pédagogique) jusqu'en 1996 (André Planchenault).

Le soutien à nouveau accordé à partir des années 2010 a permis le retour d'animateurs pour des missions régulières sur le terrain avec la participation de représentants des MFR de Charente.

Depuis 2008, la Fédération Départementale des MFR de Charente a accompagné le **CPFR de MaiboMbaye** puis l'ensemble des CPFR des Logones et Tandjilé qui ont repris des activités de formation vers les jeunes ruraux.

10 CENTRES DE FORMATION ET DE PROMOTION RURALE



Les CFPR Aujourd'hui

LES STAGIAIRES

Avec la fin de la coopération française, l'activité s'est recentrée sur la formation d'agriculteurs adultes seuls ou en couple et des groupes d'hommes et des groupes de femmes. Nous pouvons l'assimiler à de la formation continue. Ce qui a alors disparu et que les CFPR ont relancé à partir de 2007, c'est la **formation de jeunes entre 15 et 25 ans** désirant acquérir une formation pour s'installer comme agriculteur ou artisan rural.



LES PROGRAMMES DE FORMATION

Les programmes de formation sont fixés en concertation avec les groupements villageois et donnent lieu à une planification annuelle.

Exemples de sujets traités :

- Les itinéraires techniques agricoles, culture par culture (Sorgho, arachide, sésame...),
- La conduite de petits élevages (Volailles, ovins, caprins),
- La mécanisation (Promotion de la culture attelée et de l'utilisation en commun de matériel),
- La transformation et la commercialisation de produits agricoles (l'arbitrage entre les besoins vivriers et les excédents commercialisables, le rôle des greniers collectifs),
- Le budget familial, le budget de l'exploitation, l'accompagnement aux projets,
- Planning familial, économie familiale, puériculture, alimentation, la santé, éducation au respect du genre,
- Formation à la préservation de l'environnement (Déforestation...),
- Des formations demandées par des ONG.

FORMATION PAR ALTERNANCE

- Formation : 6 / 7 sessions pendant la saison sèche (*disponibilité*)
- 2 lieux de formation : au centre et au village
- 1 lien : plan d'études, enquête sur le vécu, confrontation du savoir-faire local et des compétences acquises en vue d'améliorer l'exploitation

DES CENTRES DE FORMATION PAR ALTERNANCE

UN CFPR, C'EST :

- **Une association** gestionnaire constituée de représentants de l'ensemble des villages du canton sur lequel est situé le CFPR,
- **Un chef de centre** moniteur, lui-même accompagné d'un ou de plusieurs formateurs, tous pris en charge par l'état. Le souhait est que l'équipe soit en parité homme-femme.
- **Un site** avec des bâtiments comprenant :
 - Un domaine de terres agricoles avec au moins un puits,
 - 1 salle de classe,
 - 1 dortoir garçons et un dortoir filles
 - 1 cuisine,
 - 2 bureaux pour le chef de centre et l'équipe,
 - Des logements pour le chef de centre et l'équipe.



UN MOUVEMENT ASSOCIATIF STRUCTURÉ

LA STRUCTURATION DU RÉSEAU DES CFPR

La coordination des CFPR

des préfectures Logone occidental, Logone oriental et Tandjilé (BP 182 – MOUNDOU – TCHAD) est assurée par un technicien coordonnateur du ministère de l'agriculture Tchadien,

Monsieur Josué ALLENDEGAR BETOUDJI

en charge des fonctions :

- Administratives avec la gestion des moniteurs rémunérés par le Ministère,
- De supervision des CFPR pour leurs programmes de formation et la gestion des associations
- De la formation pédagogique des formateurs.

L'Union Familiale des Associations de BAsE des Logones et Tandjilé (UFABALT) :

fédère les associations gestionnaires des 10 CFPR.

Elle est constituée en association avec un conseil d'administration et un bureau et un président.



Les membres du bureau de l'UFABALT et le coordonnateur des CFPR, avec Mme Andrée Bernard, mission Janvier 2020.

LES CFPR SUR LEUR TERRITOIRE

Les CFPR ne préparent pas à un diplôme mais à des capacités attendues pour l'insertion des jeunes dans leur milieu rural. Les anciens stagiaires se retrouvent comme les **promoteurs** dans les organisations villageoises et même comme **vulgarisateurs** pour les organismes de développement rural qui interviennent sur le territoire.



LE PARTENARIAT DES MFR DE CHARENTE

Les **aides de la FDMFR** de la Charente sont le produit d'actions organisées par le réseau des 6 MFR de la Charente : actions de collecte de fonds par les jeunes en formation, vote d'aide par les conseils d'administration des MFR et de la Fédération et progressivement mobilisation de partenaires en France sur le projet.

Elles permettent le financement du fonctionnement des formations, le salaire de la cuisinière et d'une partie de l'alimentation ainsi que l'achat de petit matériel pédagogique.

La 1ère promotion des jeunes relancée en 2009 comptait 47 jeunes âgés de 16 à 25 ans présentant tous un projet d'installation dans une des filières étudiées.

En 2019, 327 jeunes stagiaires étaient inscrits dans les CFPR dont un tiers de jeunes filles environ.

Pour assurer des ressources permanentes au centre, les responsables du CFPR peuvent mettre en culture une partie du domaine qui leur a été attribué ou le louer à des paysans.

La création de jardin potager démarré par les stagiaires répond à un double objectif : exercice pratique pour les stagiaires et fourniture pour la cuisine du centre.



327
ELÈVES EN
FORMATION
DANS LES
CFPR EN 2019

10 CFPR SUR 3 RÉGIONS

Logone Occidental :

MANLI, TILO, KRIM KRIM et KAÏRA

Logone Oriental :

BODO, MAÏBOMBAYE et BODJAMA

Tanjilé :

DAGBE, NANGASSOU, KAGA PALPAYE



LE PARTENARIAT

A partir de 2010, avec la **mise en œuvre d'un programme de UNMFREO soutenu par l'AFD** (Agence Française de Développement), le partenariat bénéficie du travail d'accompagnement de l'UFABALT sur le terrain par un animateur nommé par l'UNMFREO (Patrick CHESSE pendant trois ans, puis Bruno VILLIERES de 2016 à 2019)

Les bases du développement des CFPR sont posées et, à partir de 2008, leur accompagnement est renforcé par des missions des responsables du réseau des MFR de Charente .

L'objectif principal : relancer les 10 CFPR du Tchad et soutenir l'organisation de l'UFABALT

Relance progressive de la formation des jeunes dans tous les CFPR des Logones et Tanjilé :

- Recherche de fonds pour l'équipement des CFPR,
- Appui technique à la mise en œuvre d'une pédagogie de l'alternance
- Délivrance d'une attestation de fin de formation aux stagiaires,
- Aide à l'élaboration d'un plan de formation commun avec des modules adaptés aux besoins locaux.

Poursuivre la formation des adultes et des groupements dans tous les CFPR :

Conseil sur les itinéraires culturels et les soins aux élevages.

Renforcer le partenariat avec l'Etat tchadien

Relation auprès des autorités centrales, ministère de l'agriculture, agence de développement rural, régionales et des autres ONG actives dans les mêmes territoires.

Relations avec des partenaires : **AFDI Charente** sur le Logone oriental, **Initiative Développement** sur le secteur de Moundou.

Accompagnement sur le soutien pour la formation des jeunes

Suivi des dossiers pour des financements complémentaires, notamment pour soutenir l'insertion professionnelle des jeunes.

Soutien à la reconnaissance de l'UFABALT par les organismes et institutions.: obtention d'un **fonds PISSCA (Projet innovant de la société civile et coalition d'acteurs)** en 2018 destiné à encourager l'insertion des jeunes par un micro crédit., auprès de l'ambassade de France.



LES MOYENS

- **Contribution au fonctionnement de l'UFABALT** et soutien à la réalisation des actions de formation : **5000 € / an**
- **Missions d'accompagnement au Tchad** : 1 à 2 par an
- **Accueil des responsables de l'UFABALT en France** si possible les années de congrès des MFR

LA JOURNÉE SOLIDARITÉ 3ÈME SEMAINE DE NOVEMBRE



Elle a pour objectifs de :

Apporter une illustration aux élèves des inégalités de développement,

- Permettre aux jeunes de comprendre à travers le partenariat avec le Tchad ce que signifie la Solidarité Internationale
- Sensibiliser également les équipes à notre partenariat international
- Communiquer sur l'action des MFR dans le monde et singulièrement des MFR Charente au Tchad,
- Remplir nos obligations de coopération internationale vis-à-vis du Ministère de l'Agriculture

Il s'agit de réunir l'ensemble des **jeunes des classes de seconde** sur le thème de l'éducation aux objectifs du développement durable et de la solidarité internationale figure dans les objectifs de **formation à la citoyenneté.**

Sensibiliser les conseils d'administration

Des représentants de chaque MFR, administrateurs et salariés, sont invités à participer à la commission Tchad et peut défendre le dossier auprès du conseil. Au total, 21 administrateurs et salariés de MFR de Charente se sont rendus en mission chez notre partenaire depuis 2008.

Informers les familles

Nous invitons les conseils d'administration et les familles des jeunes qui participent à s'associer à la journée de solidarité.

Nous relayons notre partenariat dans nos principaux supports de communication.

Les actions d'ouverture au monde utilisent ce partenariat en impliquant les jeunes, les parents, les équipes, sous l'impulsion des administrateurs.