

M'orienter, me Former et Réussir



LE JOURNAL
DES ÉLÈVES
DES MFR
DE CHARENTE

Numéro 3 - février 2017

Mon alternance, mes stages

Journal
des LYCÉES



RÉUSSIR
autrement



Ce qui reste moderne, c'est ce qui est sincère

L'alternance en Maison Familiale Rurale a été créée il y a 80 ans par des familles du Lot-et-Garonne. En parents avisés et responsables, tout aussi inquiets que les parents d'aujourd'hui quant à l'avenir de leurs enfants, ils ont mis au point en quelques années, la formule MFR basée sur le « aimer faire » ! Mettre les jeunes au contact des réalités du monde professionnel en leur permettant de découvrir eux-mêmes leur motivation et leur voie de réussite pour leur vie d'adulte, c'est le principe qui guide depuis toujours la pédagogie des MFR. Les témoignages que vous découvrirez dans ce nouveau numéro

du Journal des Élèves des MFR de La Charente confirment que le choix, audacieux et longtemps décrié, d'une véritable alternance en cursus scolaire reste étonnamment moderne. Moderne parce que sincère !

Je vous invite à découvrir les MFR de la Charente, leurs formations et leurs résultats à l'occasion de nos prochaines Portes Ouvertes le samedi 11 mars 2017.

Jacques Bougnaud, administrateur de la fédération des MFR de La Charente, président de la MFR Richemont

Les stages : de la théorie à la réalité

« Tout le monde s'entendait bien »

Lochlan est en 3^e, elle nous parle de son stage à King Jouet, à La Couronne.

« Je suis allée à King Jouet pour savoir s'ils prenaient des stagiaires et ils m'ont accepté aussitôt. J'ai fait ce stage au premier trimestre avant les vacances de Noël. C'était mon deuxième stage en vente.



crédit ?

« Je n'avais pas envie de partir de ce stage. »

J'ai fait du rangement, de l'étiquetage, j'ai débarrassé les commandes de jouets et j'ai renseigné les clients.

Lors de l'anniversaire du magasin, je me suis déguisée avec les employés et le patron. J'ai trouvé ça cool et rigolo, les patrons et les employés étaient dans la bonne ambiance, tout le monde s'entendait bien. On a organisé des jeux pour les enfants, parfois les parents participaient. À l'entrée du magasin, il y avait du coloriage et un puzzle à faire. Je n'avais pas envie de partir de ce stage c'était vraiment trop bien ! »

« Je suis encore plus motivé »

« La boucherie, je savais que ça allait être mon truc, que j'allais aimer ça tout de suite car je m'intéresse vraiment à la viande, ce qu'on peut faire du produit brut jusqu'à sa consommation. Mon maître de stage prend son métier du bon côté. Si je fais une erreur, il me corrige en m'expliquant et en faisant de l'humour pour que j'apprenne calmement. Il faut être très rigoureux ! J'aime bien ce stage car il y a une bonne ambiance, et une bonne relation avec la clientèle. Les stagiaires en boucherie sont très recherchés car les maîtres de stage ne trouvent pas grand monde. Le métier est difficile, il faut se lever tôt, ça demande de la réflexion, trouver la bonne viande, être vigilant. Il faut un certain rendement comme pour les fêtes de Noël, il faut aller vite mais garder la qualité du produit. J'avais déjà envie de faire ce métier et je suis encore plus motivé ! Je me lève le matin et j'ai envie d'aller en stage. Et je m'investis plus dans les maths car je sais que j'en ai besoin ! »



crédit ?

Florian a choisi la boucherie !

Florian, classe de 3^e

Connaître le monde du travail

Mélanie, 15 ans, est allée interroger sa maître de stage, Amanda, et M.Gonzales, le responsable du magasin Tip Top à Barbezieux.



crédit ?

Amanda, Mélanie et M. Gonzales.

- Pourquoi prenez-vous des stagiaires, et comment les accompagnez-vous ?

- M. Gonzales : Pour nous, c'est très important de montrer aux jeunes le monde du travail. Ça nous aide aussi.

Pour l'accompagnement, c'est surtout montrer comment faire, surtout pour la mise en rayon par exemple, être avec le stagiaire. Cela prend du temps mais quand cela se passe bien, c'est efficace. Parfois, ça se passe moins bien mais on fait avec. Les jeunes stagiaires restent parfois en apprentissage chez nous.

- Pour vous, Amanda c'est quoi l'alternance ?

- Amanda : L'alternance, c'est bien ! Je suis aussi une ancienne élève de MFR. Ça permet aux jeunes de connaître le monde du travail. Les professionnels s'investissent pour nous. Et c'est agréable d'avoir des jeunes comme toi, souriants, polis, ponctuels et surtout qui s'investissent et veulent faire bien les choses.

« L'alternance, c'est nous faire découvrir le monde professionnel et cela nous rend plus mature. Cela me permet aussi de compléter mes cours, on applique les théories que l'on a apprises en classe. Sur mon lieu de stage, je découvre de nouvelles choses qui m'aident dans le choix de mon orientation. Au début, je ne savais pas quoi faire plus tard, et maintenant j'ai une idée de ce que je veux faire alors qu'être tout le temps en classe ne m'aidait pas. » Océane



RÉUSSIR
autrement



L'amour vache

Je pars dans les marais en Limousine
 Et je reviens en barque avec une Maraîchine
 Je mange un steak de Lourdaise
 Avec une sauce Béarnaise
 Je pars à Nantes voir ma Nantaise
 Puis à Bordeaux admirer ma Bordelaise
 En chemin j'ai croisé une Parthenaise
 Qui fricotait avec ma Charolaise
 Je pars à dos d'Armoricaine
 Pour rejoindre ma belle Blonde d'Aquitaine
 À Jersey j'ai croisé une belle Kiwi
 Qui finalement m'a dit oui

La CUMA des Meuh Meuh



credit: 2

Les cavalières de CSI

Dans mon pantalon serré
 Et mes chaussettes relevées
 Je rêve aussi
 De CSI
 Je saute des doubles des oxers
 Et alors je tente la rivière
 Je me sens bien dans ma selle
 Je me sens pousser des ailes
 Dans la carrière tous les samedis
 Cours finis je donne des biscuits

(Note: CSI = Concours de saut international)



credit: 2

The Riders

En pleine nature

Parti me promener dans une forêt
 En profitant de l'environnement
 Je regardais les oiseaux s'envoler
 Les feuilles dansant sur la musique du vent
 Sur mon cheval au galop j'entends le clapotis de l'eau
 Ma monture a eu peur lorsqu'on a croisé des randonneurs
 Mais malheureusement je dois rentrer c'est déjà bientôt l'heure
 Au retour le son des sabots se rajoute au chant des oiseaux

Cavaliers libres

Lulu à la traite

Les vaches arrivent sur le quai
 On leur donne de l'enrubannage
 Ou bien quelques granulés
 Qui leur radoucit le pelage
 Dans un premier temps on leur masse le pis
 Tout en faisant un peu de théorie
 Puis on pose les crayons
 Pour passer aux trayons
 Le lait est déversé dans le tank
 Quand je suis en stage
 Mes amis me manquent
 De la MFR c'est vraiment dommage
 C'est un réel plaisir
 De faire du bon fromage

Lait boue lait



credit: 2



PORTES OUVERTES

Samedis 11 mars & 13 mai 2017
de 9h à 18h

Maisons Familiales Rurales de Charente

Jarnac • La Péruse
Richemont • Saint-Projet
Sud-Charente • Triac-Lautrait

Un projet, un métier, ça change l'école !



www.charente.mfr.fr 05 45 25 92 95

CHARENTE
LE DÉPARTEMENT



RÉUSSIR
autrement

Plus qu'un stage, une vocation !

C'est ma quatrième année en MFR. Je suis en 1^{re} Bac pro Viticulture. Dès la classe de 4^e, j'ai fait le choix de ne jamais réaliser mon stage dans l'exploitation familiale. Et pour cause, cette exploitation est au sein de la famille depuis trois générations et je souhaite être la quatrième génération. Mais c'est parfois difficile de travailler en famille : on a chacun son point de vue et son caractère. Ce n'est pas toujours sain de mélanger famille et travail. J'ai décidé de me former loin de tout cela et donc acquérir mon propre savoir pour mieux

revenir. Je fais mon stage au domaine Tesson à Chateaufort. L'activité que je préfère, c'est la distillation car j'aime être au chaud (ce n'est pas souvent que ça m'arrive) et par-dessus tout, j'aime les odeurs qui se dégagent de la bonne chauffe. J'apprécie les relevages car c'est un moment convivial, avec une équipe d'habitues que l'on est content de revoir tous les ans pour passer de bons moments tout en travaillant et en apprenant.

Thibault, 1^{er} bac pro Viti

Le maître de stage

Le rythme de l'alternance permet de voir l'évolution entre chaque période et de mettre en pratique les techniques en lien avec l'école. Cela facilite le suivi des jeunes. Bien former les jeunes aux métiers, cela dépend de l'ambition et de la motivation du jeune car suivant le métier, il peut y avoir des contraintes auxquelles le jeune n'est pas forcément préparé.

L'avantage de l'alternance est que le jeune travaille en entreprise, il est sur le terrain et il y a le partage avec l'équipe. Pour venir en stage, il n'est pas nécessaire d'avoir un véhicule ni d'avoir plus de 18 ans. Il faut voir pour les horaires et pour les plus jeunes, veiller aux activités qui peuvent être faites. Notre rôle est d'accueillir, de montrer, d'expliquer, de mettre en confiance, d'encadrer et de donner envie de travailler. Il n'y a pas de questions gênantes, il faut que le stagiaire découvre tout à son niveau ! Certes, au début, apprendre au jeune, cela demande du temps. Mais c'est important de former des jeunes et nous gagnons du temps lorsque le jeune connaît ce qu'il a à faire. Le carnet de liaison permet une relation entre le maître de stage et l'école et cela laisse une trace du travail et de l'appréciation.

Les parents conseillent

Les stages font bien évidemment évoluer nos enfants dans la mesure où cela leur apprend le monde du travail, les rouages du métier. L'objectif est de découvrir le métier qu'ils envisagent de faire.

Ma fille fait ses recherches personnelles. Si cela n'a pas abouti, je la conseille et l'envoie vers des connaissances. Car il y a beaucoup de demande dans les services d'aide à la personne et beaucoup d'entreprises prennent les stagiaires des années précédentes car ils connaissent leurs compétences.

Margaux, terminale SAPAT, interview ses parents



Pour moi, les stages font évoluer les jeunes car ils se rendent compte si le travail leur plaît. Ils vivent la réalité du travail effectué. Ça les motive pour le futur. Il est normal que les parents aident les enfants à trouver les stages en les accompagnant, conseillant suivant leur envie. Pour trouver les stages il faut s'y prendre à l'avance et insister avec un suivi. Parfois, les horaires pour le travail mais maintenant qu'elle a sa voiture, c'est plus facile. Pour moi, l'alternance, c'est que du bien !

Pauline interview son papa

L'alternance me convient parfaitement !

Dans mon lycée précédent, j'avais l'impression de perdre mon temps, ce qui faisait que j'avais un très mauvais comportement ! Alors, je suis venu en MFR pour un bac pro en alternance. Ce système me permet de travailler la moitié du temps dans une exploitation agricole. Comme c'est ce que j'aime par-dessus tout, cela me motive. Je me fixe des challenges et m'oblige à être impliqué à 100 % dans le travail scolaire. Cela m'aide aussi à acquérir de plus en plus de compétences dans le domaine technique. En stage dans l'exploitation familiale pendant une bonne partie de l'année, 185 ha et presque 200 taurillons à l'engraissement, je n'ai pas le temps de m'ennuyer ! Vous pourriez me demander si c'est facile de supporter mon père constamment. Mais ça ne me dérange pas étant donné que j'ai une



« Travailler dans une exploitation agricole, c'est ce qui me motive. »

très bonne entente avec lui et tant que le travail avance, il est de bonne humeur. Alors il n'y a pas de raison ! Je voulais apprendre le plus possible autant au niveau pratique qu'au niveau théorique. La MFR m'a mis au travail.

Fabian, 1^{er} Pro CGEA



RÉUSSIR
autrement



Stagiaire au service de la mairie



Les jeunes de bac Pro SAPAT ont découvert les différents services de la collectivité.

crédit 7

Les jeunes de Bac Pro SAPAT ont interrogé Monsieur Marsaud, maire de la commune de Saint-Projet et Monsieur Antoine, agent communal notamment sur leurs attentes concernant le stagiaire.

La mairie de Saint-Projet est une collectivité territoriale qui comprend différents services comme le secrétariat, le service technique et le service scolaire. Dans chaque service, il y a environ deux employés municipaux.

Pour obtenir un stage, le candidat doit se présenter à la mairie pour voir les places disponibles. Les qualités qu'un stagiaire doit avoir sont la ponctualité, un bon relationnel avec le personnel et le public accueilli et de l'intérêt pour le travail des agents municipaux. Les professions qu'ils vont découvrir lors de leurs stages sont le travail effectué dans chaque service par exemple le travail de la cantinière en collectivité, le travail des assistantes des écoles maternelles et le travail des agents du service technique.

Le stagiaire n'a pas le droit d'effectuer toutes les activités que réalisent les employés, surtout dans le service technique, car certaines activités, comme couper un arbre à la tronçonneuse, peuvent être dangereuses. Les stagiaires ne sont pas rémunérés car le salaire est fixé par la législation des collectivités territoriales et varie selon le statut, l'ancienneté de l'employé. Depuis 2001, la mairie accueille régulièrement des stagiaires, surtout des élèves de la MFR.

Les élèves de 2^{de} Services aux Personnes

Des stages pour s'orienter

Maëva est en 3^e. Elle donne son avis sur l'alternance et fait un bilan de ses stages.

« J'ai découvert la MFR grâce à une amie. J'ai eu tout de suite l'impression que ce n'était pas comme au collège car les formateurs sont à l'écoute. »

Pour elle, l'alternance permet de découvrir des métiers et aide à nous orienter. Pour trouver un stage, elle fait des recherches sur internet et appelle les entreprises qui semblent lui correspondre.

D'ailleurs, son stage actuel, elle le fait dans le secteur de l'esthétique. Mais cela ne correspond plus à son orientation car elle a réfléchi et changé d'avis grâce à ce stage. De tous les stages qu'elle a effectués, celui chez une assistante maternelle reste son favori. Elle pense que les stages servent vraiment « à définir l'orientation en testant des métiers ».

La MFR nous aide et nous oriente grâce aux formateurs et aux stages.

Jessica, Océane et Aurore



crédit 7

Concilier stage et travail personnel

Antoine F., élève de 3^e, nous parle de son ressenti concernant l'alternance et les stages.

« Je suis en stage chez un plombier. Il pratique le démontage et le remontage de salles de bain, il installe quelques chauffe-eau et aussi des chaudières. Mon stage se passe très bien, j'aime ce métier. Mon prochain stage se passera chez un paysagiste pour découvrir un autre métier et confirmer ma future orientation. »

Antoine nous dit qu'il fait correctement ses devoirs même si, parfois, c'est difficile avec ses horaires 8 h 00-12 h 30 et 14 h 00 jusqu'à environ 18 h 30. Sa mère trouve le temps de les vérifier. Antoine nous a confié qu'il espère « avoir son brevet avec mention ». Il fera tout pour l'obtenir !



crédit 7

légende

Les stages, c'est bien pour l'orientation ! Mais parfois, c'est difficile quand on rentre à la maison, on n'a pas forcément envie de travailler encore !

Axel, Willyam et Antoine B.



RÉUSSIR
autrement



La fierté de transmettre un savoir-faire

Catherine Bobinet travaille au Buffalo Grill de Soyaux. Elle est maître de stage de Coline Varache, actuellement en 3^e en alternance.

- Que représente pour vous un système de formation pour les jeunes avec 50% du temps à la MFR et l'autre moitié en entreprise ?

- C'est une bonne initiation au métier. Mes stagiaires de la MFR du Sud-Charente, notamment Coline, « grandissent » plus vite et sont plus matures que les jeunes qui suivent un enseignement général. Après des débuts toujours hésitants, avec de la bonne volonté, on assiste à des progrès sensibles et à une prise d'initiatives intéressantes dans tous les domaines de notre service.

- Quel est le rôle du maître de stage ?

- Quand on suit un jeune, on s'engage à le former. On doit l'aider et lui fournir les « outils » pour qu'il réussisse. On prend

du recul pour lui apprendre des choses. On sait ce qu'il peut faire ou ne pas faire. Je constate parfois des difficultés face à certaines tâches que je n'aurais pas résolues sans les stagiaires. Lorsque c'est le cas, on éprouve de la fierté d'avoir transmis un savoir-faire.

- Quelles débouchés pouvez-vous offrir aux jeunes en formation en alternance ?

- Mes apprentis, pour la plupart, étaient auparavant des stagiaires de la MFR. Certains peuvent « décrocher » mais les éléments consciencieux sont toujours gardés, comme deux de mes employés qui travaillent en CDI aujourd'hui. Leur CV peut dorénavant leur ouvrir des opportunités professionnelles.



crédit ?

« Quand on suit un jeune, on s'engage à le former. »

- Voyez-vous les jeunes évoluer avec ce type de formation ?

- Les stages peuvent être courts, mais certains ont le temps « d'exploser » pour le métier. On voit tout de suite qu'ils ont la fibre. C'est une vraie fierté d'avoir contribué à leur épanouissement !

Propos recueillis par
Eric Girard, moniteur

« On a de l'expérience ! »

L'alternance à la MFR, c'est un mois « coupé en deux » : une moitié pratique et l'autre la théorie. On apprend « sur le terrain » et on approfondit en cours avec le module pro en plus des cours généraux.

Ça nous permet de mûrir, de grandir. On voit nous-mêmes de suite les façons de faire. On gagne en expérience alors que si nous étions restés au niveau de l'enseignement général, on n'en serait resté qu'à la théorie.

Grâce à notre maître de stage, on apprend comment réagir dans telle ou telle situation. Elle est vraiment là pour nous écouter,

nous aider et aussi faire des remarques afin qu'on évolue.

Le regard sur le métier change. Soit on veut toujours le faire car il nous plaît, soit c'est le contraire. C'est avec le temps et l'expérience qu'on voit si ça nous plaît vraiment.

On sait ce que c'est de faire une journée entière de travail et on apprend beaucoup plus qu'en étant assise en salle de classe ! On a de l'expérience !



« Notre maître de stage est là pour nous aider à évoluer. »

Charline et Océane, 2^{de} Bac Pro SAPAT

« L'échange avec les stagiaires nous amène à nous questionner sur nos pratiques, à nous remettre parfois en question par les situations auxquelles on n'avait pas

pensé. » Brigitte Partaud, directrice de la Maison de la Petite Enfance à Montmoreau



crédit ?

Quand un jeune en interroge un autre

Julien a choisi l'alternance. Il explique pourquoi. Rencontre.



« L'alternance forme de très bons professionnels. »

- Julien. Pourquoi as-tu choisi l'alternance ?

- Parce que l'Éducation nationale ne s'intéressait pas à mes objectifs. Je suis allé en MFR en 3^e pour l'alternance et pour découvrir des métiers.

- Que t'apportent les stages ?

- Ils m'apportent cette expérience dont j'ai besoin pour pouvoir être un professionnel.

- Et pourquoi t'es-tu dirigé vers le métier de paysagiste ?

- En fait, je ne savais pas quoi faire de

ma vie, c'est donc lors de ma 3^e en MFR que j'ai eu l'occasion de faire différents stages et j'ai découvert l'Aménagement Paysager. C'est dans ce domaine que je me suis le plus plu !

- Que t'apporte le stage dans l'apprentissage du métier ?

- Pratiquer le métier choisi une semaine sur deux, permet de mettre en application les connaissances acquises à la MFR.

- Conseilles-tu le système d'alternance aux autres jeunes ?

- Pour tous les jeunes en recherche

d'orientation ou pour apprendre un métier, je le conseille. Il ne faut pas avoir de préjugés stupides et prendre son destin en mains. L'alternance forme de très bons professionnels et on a plus de chance d'avoir un travail après le bac.

- Trois mots pour conclure sur l'alternance ?

- Action, passion, avenir

Propos recueillis par Mathieu, 2^{de} Aménagements Paysagers,

« J'aime ce métier »

« Je m'appelle Clarisse et je suis en bac pro Productions Horticoles à la MFR de Triac-Lautrait. À l'école comme en stage, nous faisons différentes activités : repiquage, rempotage, semis etc. J'aime ce métier car il m'apprend plein de choses. J'aime apprendre de nouvelles choses et découvrir de nouveaux légumes. Je veux être maraîchère et j'en suis fière ! »



Clarisse, 2^{de} Productions Horticoles

« En stage, je touche à tout ! »

« Je m'appelle Antoine, j'ai 15 ans, je suis parti du collège car il ne parlait pas de ce que je voulais devenir, donc je suis venu à la MFR en classe de 3^e. Puis, je suis passé en seconde pour un bac pro viticole car la vigne cela me plaît depuis tout petit. Je vais dans les vignes depuis l'enfance avec mes parents. En stage, je touche à tout. Les cours, ce n'est pas trop mon truc, donc une semaine sur deux ça va. J'aime être en stage. »



Antoine, 2^{de} Vigne et Vin

« Après les 3 ans de bac pro, je souhaite aller faire une formation d'élagage de 8 mois. Je pourrais ensuite me mettre à mon compte et être élagueur l'hiver et paysagiste l'été. »

Clément, 2^{de} Aménagements Paysagers



« Moi, je suis stagiaire en fleuristerie pour le premier trimestre. Puis j'irai en horticulture. En fleuristerie, on réalise des compositions, des bouquets, on fait des livraisons, on accueille les clients etc. J'adore ce métier ! »

Maëva, 2^{de} Productions Horticoles

EN VRAI, PLUS ON SE PARLE, MIEUX ON SE COMPREND.

Être mutualiste,
c'est agir au contact
de nos 3,5 millions
de sociétaires,
sur le terrain.

groupama.fr

Chez Groupama, nous sommes convaincus que rien n'est plus efficace que le contact humain. Avec 2000 agences, 7700 conseillers et 42000 élus, nous disposons d'un réseau unique sur le terrain qui nous permet de vous proposer les solutions adaptées à vos besoins. **Rencontrez un conseiller Groupama ou rendez-vous sur groupama.fr**



Groupama
la vraie vie s'assure ici

Source : Groupama 2015

Groupama Centre-Atlantique - Caisse de Réassurance Mutuelle Agricole - 2 avenue de Limoges CS 60001 - 79044 Niort Cedex 9 - 381 045 686 RCS Niort - Emetteur de Certificats Mutualistes - Entreprise régie par le Code des assurances et soumise à l'Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution située 61 rue Taibout 75009 Paris - 0 800 250 250 (Service & appel gratuits) - groupama.fr Document et visuels non contractuels - Crédit photo : Aurélien Chauvaud - Création : Agence Marcel. Septembre 2016.