



#SetasDeSevilla

📷 📺 📱 @setasdesevilla

setasdesevilla.com

Les voyages forment la jeunesse

Suivant l'adage bien connu, aller voir ailleurs comment on vit, comment on travaille et comment on pense fait partie des attendus nécessaires à une bonne formation.

Les voyages d'étude, les stages hors région et à l'étranger sont autant d'occasion de se confronter à d'autres réalités pour enrichir sa palette d'expériences personnelles.

En particulier, les mobilités permises par les bourses du programme européen Erasmus apportent un surcroît d'apprentissage de l'autonomie et de compétences professionnelles et linguistiques ainsi qu'une ouverture culturelle émancipatrice. C'est aussi un enjeu fort de leur confiance dans la réussite de leur vie que nous pouvons leur offrir.

Alors, continuons à encourager les jeunes à partir à la découverte !

Ces occasions là sont trop précieuses pour les laisser passer.



Liliane Toutain
Présidente MFR St-Projet

**ERASMUS+MFR,
L'ADDITION GAGNANTE
POUR TES ÉTUDES !**

Erasmus



MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES





Nous partons au Portugal du 27 mars au 31 mars 2023.

L'objectif de ce voyage d'étude est de découvrir la culture d'un pays européen, et surtout les produits locaux en lien avec notre formation Bac Pro.

Notre formation « Technicien Conseil Vente Alimentaire » via ce voyage va nous permettre d'étendre nos connaissances en produits alimentaires dans un autre pays.

Nous serons logés dans une auberge de jeunesse à Lisbonne, capitale du Portugal.

Les activités que nous avons prévues : visite du centre historique de Lisbonne, visites culturelles (cathédrale, panthéon...), des visites professionnelles (port de Setubal, atelier culinaire boulangerie et pâtisserie, atelier de mise en

avant des produits locaux charentais, visite de production d'œufs, visite de produits pasteurisés, le grand marché de Lisbonne, monastère de Jeronimus et du château de Saint Georges).

Les visites seront commentées en anglais car nous ne parlons pas portugais, c'est l'occasion de progresser dans nos apprentissages !

C'est le grand retour de la MFR de Jarnac en Europe ! Et nous prendrons l'avion !

Alicia, ancienne élève de la MFR raconte ses expériences de voyages d'étude.



Explique nous ton parcours :

Je suis arrivée à la MFR de Jarnac en 3^{ème}, j'ai eu mon DNB avec mention très bien et j'en suis fière. Je suis allée ensuite en seconde SAPAT puis en 1^{ère} où je me souviens avoir rencontré la députée qui était en réunion avec la MFR, car j'étais première de ma classe. J'ai fait ma terminale à la MFR de Richemont, où j'ai obtenu mon bac mention bien.

J'ai intégré l'école d'infirmière dès la rentrée de septembre.

Aujourd'hui, je suis en 2^{ème} année d'infirmière.

Tu as réalisé quels séjours pédagogiques avec la MFR de Jarnac ?

En seconde je suis allée à Paris ; puis Londres en classe de première.

Quels étaient les objectifs ?

A Paris, nous avons visité le salon de l'agriculture. L'objectif était de découvrir la capitale, effectuer des visites culturelles et historiques (cimetière du Père Lachaise, tour Eiffel, Arc de triomphe, Champs Elysées). Nous avons fait des visites techniques professionnelles comme un centre d'accueil pour personnes en situation de handicap en insertion professionnelle.

A Londres les objectifs étaient de découvrir la culture, apprendre la langue. Je me souviens avoir visité un musée d'une infirmière connue.

Quels souvenirs en gardes-tu ?

J'en garde un bon souvenir... Voyager fait plaisir, ça sort du cadre scolaire. Le centre de Londres est impressionnant et la magasin M&MS est particulier car nous n'avons pas l'habitude d'en voir.

C'était la première fois que je prenais l'avion, quelle émotion !!! Il faisait très froid à Paris, nous avons eu de la neige et nous sommes allés à Disney sous la neige. Super souvenir !!

J'ai aussi gardé le souvenir que nous avions un super bus à étage.

J'ai réellement gagné en autonomie, construit d'autres moyens d'apprentissage... j'ai appris à m'adapter dans des contextes différents, c'est ça qui est formidable !!!

Raconte-nous une anecdote :

J'étais en famille d'accueil à Londres, nous étions 3 élèves de la classe. Nous dormions dans la même chambre.

La famille d'accueil anglaise m'a demandée de monter devant dans la voiture ; côté passager donc ça fait vraiment bizarre de monter à gauche !

Propos recueillis par
Maélice F, Léane C,
Ambre P 1^{ère} SAPAT

La mobilité entrante, un moyen de mieux se comprendre !

Dans le cadre de la mobilité internationale entre MFR, les élèves de La Péruse ont pu rencontrer Ezechiel (coordinateur des MFR et membre de l'UFABALT*) venu du Tchad afin de partager, échanger et expliquer le mode de vie de son pays.



Cette mobilité « sans se déplacer physiquement » mais en voyageant grâce aux photos et dires a fait écho chez nos apprenants qui ont posé bon nombre de questions sur les métiers, les formations, la biodiversité ou encore l'organisation géopolitique du Tchad.

Cet échange fructueux et imprégnant mettait en évidence une comparaison des deux modes de vie et de formation.

En échange, les apprenants de la MFR de La Péruse ont accompagné Ezechiel dans une exploitation en compagnie de Mr Jacques Chevalier (Directeur de la Fédération 16) de Mr Antoine (Directeur de la MFR de La Péruse) et de Mr Boucher (Responsable de la partie agricole).

Ils ont pu expliquer leur quotidien et les spécificités de l'agriculture française.



*UFABALT Union des centres de formations du Sud du Tchad. Dans cette zone, 10 centres proposent des formations en alternance en agriculture, élevage, couture, artisanat... Comme les MFR de France ce sont des associations gérées par les familles dont le but est de former des jeunes et de leur permettre de s'installer sur leur territoire. Le partenariat entre les MFR de Charente et les centres du Tchad a permis de nombreux échanges depuis plus de 10 ans.



Un sens partagé : Vive la coopération.

Je m'appelle Ezechiel, je suis originaire du Tchad. C'est la première fois que je viens en France, cela m'a fait beaucoup de changements. Je suis en Mission pour coopérer avec la Fédération des MFR de Charente.

Pendant mon séjour, j'ai été convié par la MFR de La Péruse à visiter une ferme en Charente. Les méthodes de production, les cultures sont bien différentes. La ferme visitée m'a permis de mieux comprendre les élèves en France, les méthodes de production, les moyens mis à disposition, les enjeux en terme de développement durable, et le climat est tellement différent. Merci encore à la MFR de La Péruse de m'avoir reçu, cela me donne envie de venir en stage en France pour pouvoir exporter des savoir-faire transposables au Tchad, je suis content de faire de la coopération et je veux continuer à en réaliser dans l'intérêt des jeunes de nos deux pays.

Camille A. : « Partir pour trouver sa voie ... »



Originaire de Montmoreau, Camille A. a été élève en classe de 3^{ème} « Découverte des Métiers » entre 2016 et 2017.

Lors de cette année à la MFR Sud-Charente, l'alternance des cours-stages l'a fortement aidée dans son orientation et lui a ouvert les yeux sur le monde professionnel, notamment dans le domaine de la restauration.

A la fin de sa classe de 3^{ème}, le brevet en poche, elle est acceptée au lycée hôtelier de Talence en Gironde où elle obtient un BEP, puis un Bac Pro « Commercialisation et Services en restauration ».

Dans le cadre de ces formations, elle effectue deux stages d'un mois, dans un grand Hôtel-Restaurant.

Désireuse de découvrir la gastronomie les coutumes catalanes, elle estime avoir beaucoup appris.

Elle garde le souvenir d'une ambiance de travail chaleureuse et conviviale.

Elle travaille désormais dans un restaurant de Gironde et a signé un CDI en juin dernier. Cependant, elle ne serait pas contre l'idée de repartir ailleurs en Nouvelle-Aquitaine, voire en Occitanie, pourquoi pas à Sète dans l'Hérault, une ville qui l'avait marquée lors d'un voyage d'étude avec la MFR...

Malaurie L. : « Partir s'il le faut ! »



Originaire de Labiment près de Montbron, Malaurie a été élève en 2^{nde} et 1^{ère} pro SAPAT à la MFR Sud-Charente, puis à Richemont en Terminale elle décroche son diplôme en juillet 2021, avec en tête l'idée de devenir auxiliaire de puériculture en crèche.

Depuis toute petite, elle ressent au fond d'elle cette vocation de s'occuper des enfants : Son stage de terminale à une SEM (Service d'éducation motrice) de la Couronne confirme sa volonté de travailler avec les enfants, elle y et développe aussi son intérêt pour les soins, ce qui va orienter son projet vers l'objectif de devenir infirmière-puéricultrice.

Sur la plateforme « Parcours Sup », elle formule de très nombreux vœux pour des écoles de puériculture et d'infirmières.

Ne craignant pas de partir loin de la Charente, elle s'installe à Narbonne en août 2021.

Ses bons résultats lui permettent de valider sa première année et d'obtenir en septembre 2022, en vue de sa seconde année, une mutation à l'école de Saintes, ce qui lui permet dorénavant d'être plus proche de sa famille.

Elle rêve d'ouvrir, après sa formation de 3 ans, un cabinet d'infirmières-puéricultrices dans la région « Mon projet professionnel demeure une priorité, je n'hésiterais pas à partir s'il le faut... »

Olwyn H. : « Partir pour vivre sa passion ! »



Venue de Gradignan (en Gironde), Olwyn était en recherche d'une classe de 3^{ème} plus « professionnelle » afin de découvrir des métiers et de déterminer son projet d'orientation.

Elle décide de partir et de rejoindre la MFR Sud-Charente en septembre 2020 et effectue ses stages en Petite Enfance et dans le soin animalier auprès d'un vétérinaire, d'un éleveur félin et d'un éducateur canin.

Elle y confirme une passion, née très tôt pour les animaux et notamment les chiens.

Le brevet acquis à la fin de son année de 3^{ème}, elle intègre la MFR de Donneville en Haute Garonne en Bac

Pro Conduite et Gestion d'une Entreprise du Secteur Canin et Félin un stage réalisé en classe de Seconde avec des maîtres-chiens au sein d'une Gendarmerie, lui a donné l'envie de travailler dans le domaine de l'éducation canine.

« Aujourd'hui en classe de Première, je considère que le fait de partir relativement loin de chez moi m'a permis de m'ouvrir aux autres, d'être plus indépendante et de mieux profiter des temps passés en famille. D'ici 2 à 3 ans, je me verrais bien travailler avec mon propre chien dans une brigade cynophile privée, voire en Gendarmerie ou en Douane, quitte à poursuivre mes études et à partir plus loin... »



« La MFR de Saint-Projet en mobilité à Séville.

Pour la première fois notre établissement s'est lancé dans les mobilités Erasmus +. Après la conception d'un dossier de candidature (CV, lettre de motivation, diaporama, oral devant un jury), 6 élèves ont eu la chance de partir en stage dans des crèches à Séville en Espagne durant deux semaines en juin 2022. L'hébergement se faisait en binôme en famille d'accueil, ainsi les élèves ont pu être pleinement acteurs de la vie de famille espagnole.

Dans les structures de stage, les six jeunes ont pu développer un professionnalisme qu'elles n'auraient pu acquérir en France. Grâce au partage de leurs tutrices des différentes pratiques professionnelles non exercées en France dans le domaine de la petite enfance.

La référente mobilité et accompagnatrice, Mélodie Trichard, connaissant déjà bien la ville de Séville a pu leur faire partager toute la richesse culturelle et architecturale des divers quartiers emblématiques comme le quartier historique « Casco Antiguo » et bien d'autres, sans oublier la gastronomie comme les différents tapas, la tortilla ou encore le gâteau à la carotte.

Partir en mobilité permet d'élargir ses horizons professionnels et personnels mais aussi cela a permis aux élèves de créer une vraie entité entre elles ainsi qu'une relation privilégiée avec leur accompagnatrice.

À l'unanimité cette expérience fut positive pour les élèves de Saint-Projet. Quatre d'entre elles repartent en Irlande l'an prochain toujours grâce au programme Erasmus +.

On remercie l'agence Erasmus + de réaliser des rêves ! »

Témoignage élève Léa J.

« Cette expérience Erasmus à Séville est finie pour moi. Elle restera à jamais la meilleure expérience de ma vie. Pendant cette mobilité j'ai fait un gros travail sur moi-même. On ne dirait pas comme ça mais cette aventure a bouleversé ma vie. Elle m'a appris à m'adapter à un nouvel environnement, à être plus autonome mais surtout elle m'a permis de me redécouvrir. Avec cette aventure, je me suis surpassée pour changer de mon quotidien et pour m'intégrer dans un autre pays avec des gens que je ne connaissais pas. Aujourd'hui, cette expérience est terminée et je laisse la place aux petits nouveaux pour vivre cette magnifique aventure. Je vais encore parler de moi mais sans cette expérience je ne serais pas la même. Depuis cette expérience, mon regard sur moi a beaucoup changé.

Arrêtons de parler de moi et parlons de notre accompagnatrice, Madame Trichard. Elle est juste géniale, elle a toujours été présente avant, pendant et toujours après cette expérience. Ce soir pour notre soirée « Erasmus Days » j'ai pu témoigner devant tout le monde quelque chose que je n'aurais jamais fait avant la mobilité.

Même si le mot n'est pas assez fort MERCI!! »

Voyage d'étude des 3^{ème} MFR St-Projet 28 juin 2022

Les élèves de la classe de 3^{ème} de la MFR de St Projet sont partis en voyage d'étude en mai dernier au Pays basque. Ils ont visité l'aquarium et les arènes de Biarritz. Ils sont allés une journée à Sare (Maison d'Ortillopit, grottes, train de la Rhune). Ils ont eu une initiation aux jeux basques comme la pelote. Cette classe a terminé son séjour par la montée de la dune du Pilat. Ce séjour leur a permis de découvrir une région différente de la leur par ses paysages et sa culture. Une belle ouverture pour découvrir et se découvrir ...



Voyage d'étude dans les Pyrénées Orientales

En avril 2022, les 1^{ère} bac pro SAPAT de la MFR de St Projet sont partis en voyage d'étude dans les Pyrénées Orientales. Les objectifs étaient de découvrir un nouveau territoire, la culture catalane, son histoire et son patrimoine. Lors de l'aller, nous nous sommes arrêtés à Carcassonne afin de déambuler dans la cité médiévale. Par la suite, les élèves de la classe de 1^{ère} ont alors découvert Perpignan lors d'une visite guidée, Collioure et son château. Ils ont pu aussi visiter des entreprises familiales comme les caves Byrrh à Thuir, la Manufacture du Grenat à Prades, accompagnées de guides. Ils ont profité de paysages bien différents des leurs en découvrant la cité médiévale de Villefranche sur Conflent, ses remparts et ses grottes. Mais aussi en faisant du

bateau sur la Méditerranée ou en visitant le port et la plage de St Cyprien. Ils ont terminé leur voyage par un détour en Espagne afin de faire quelques emplettes.

Selon Audrey : « ce voyage était très convivial, on a pu partager des moments entre formateurs et élèves ce qui nous a permis de découvrir des choses ensemble ». Pour Adryana, « ce séjour m'a apporté de la culture mais aussi a créé un lien plus fort avec la classe. Nous étions logés dans des appartements dans un village vacances, cela nous a permis de développer notre autonomie et la confiance vis-à-vis des formateurs ». Clara rapporte : « que l'ensemble des activités lui a plu, qu'elle s'est enrichie grâce à celles-ci ».

Mobilité ERASMUS

La Maison Familiale de Triac-Lautrait est engagée dans le programme ERASMUS + depuis maintenant cinq années. Ce programme vise à donner la possibilité aux apprenants de faire une immersion dans un autre pays par le biais de stages afin de renforcer leurs connaissances, leurs compétences et leur employabilité.

Cela fait donc cinq ans que nos apprenants en classe de terminale Bac Pro Aménagements Paysagers et Bac Pro Conduite de Productions Horticoles partent entre deux et trois semaines en Grèce. Là-bas, nous avons construit un partenariat fort avec l'agence COPAE ILIS qui nous accompagne avant, pendant et après le départ.

Cette mobilité est un moment clé de la formation puisqu'elle permet aux jeunes de découvrir une autre culture, un autre pays, une autre langue et donc de gagner en autonomie, en capacité d'adaptation, en ouverture d'esprit et en confiance en soi. Autant de compétences qui leur seront utiles dans leur vie personnelle comme professionnelle.



Nouveau départ, nouvelles attentes de la classe de terminale aménagement paysager et conduite de production horticole 2022-2023

Cette année un nouveau départ va être organisé pour les élèves de la classe de terminale et conduite de production horticole 2022-2023. Les moniteurs nous ont demandé quelles étaient nos attentes. Aussi, nous nous sommes concertés afin de faire remonter celles-ci afin de mieux préparer notre séjour... Par exemple pour Kerrian, il s'agit de faire de nouvelles rencontres professionnelles, pouvoir travailler à l'étranger. Emma veut découvrir une nouvelle façon de vivre, une autre culture. Cindy veut voir de nouveaux paysages méditerranéens,

Mélo die quant à elle approfondir sa culture autour de la Grèce et ses monuments. Communiquer dans une autre langue est pour Mathis, un défi à vivre. Samuel veut découvrir des cultures culinaires et donc de nouvelles saveurs. D'autres élèves espèrent élargir leurs compétences professionnelles au niveau du paysage. Les élèves espèrent aussi pouvoir faire découvrir en retour aux grecs leur savoir-faire. Autant d'élèves, autant de découvertes à venir dans l'espoir d'enrichir sa culture, découvrir les autres et développer son autonomie.

Témoignages de deux terminales 2021-2022 : Expériences et découvertes

« J'ai aimé la cuisine, la moussaka, les salades avec la feta. Nous avions des cours de grec deux fois par semaine pour la base de la communication. On échangeait en français et en grec car les gens qui nous accueillait avaient envie de nous apprendre le grec et nous le français. L'ambiance était sympa. Nous avons visité des monuments, des musées, Athènes, Patras. Ce stage m'a apporté un enrichissement culturel personnel. Grâce à ceux-ci, on prend conscience si on aime voyager ou pas. »

Julie

« J'ai appris à surmonter mon stress pour prendre l'avion et, rien que ça, ça a déjà été une expérience positive. Communiquer en anglais me paraissait une difficulté mais j'ai pu m'adapter et montrer ce que je faisais avec le peu d'anglais que je connaissais, c'était un bon début. Puis à force d'entendre la langue, je me suis habitué. Aujourd'hui, l'anglais me fait moins peur car je sais qu'avec du temps, on y arrive. Nous avons circulé librement dans les villes et nous avons acquis de l'autonomie. Ce stage m'a débloqué au niveau de l'anglais. Je peux maintenant oser communiquer. »

Lucas



Les apprenants de 1^{ère} année de BTSA ACSE (Analyse, conduite et stratégie des exploitations), BTSA VO (Viticulture Œnologie) et BTSA TCVS (Technico-Commercial Vins et Spiritueux) de l'Institut de Richemont MFR des Charentes se sont envolés à l'étranger grâce au programme ERASMUS dans le cadre d'un stage à la découverte des exploitations agricoles et des pratiques viticoles ...



Valentin 26 ans, BTSA VO
« Ce stage m'a permis d'enrichir mon expérience professionnelle et d'élargir mon réseau. »

Suite à mon Bac Pro CGA, j'ai décidé de poursuivre en BTSA VO. Au cours de mon cursus, j'ai eu l'opportunité et la chance de partir 3 semaines dans un pays étranger (fin juin/début juillet). Mon choix s'est porté sur une exploitation viticole familiale en Suisse, au cœur du canton de Vaud, en bordure du Lac Léman. Les paysages y sont à couper le souffle. J'ai choisi la Suisse pour son impressionnante diversité de terroirs et ses extraordinaires vignobles cultivés en terrasses. Privilégiant le contact humain, j'ai trouvé ce stage après quelques échanges téléphoniques. Durant cette période propice aux travaux en vert dans le vignoble, j'ai pu découvrir l'effeuillage manuel, la vendange en vert et le travail du vin avec la mise en bouteille. Ce stage m'a permis d'enrichir mon expérience professionnelle et d'élargir mon réseau. Mais fondamentalement ce que j'ai appris lors de cette expérience sont des choses qui sont vraiment de l'ordre de l'humanité et finalement c'est ce qu'il y a de plus important dans le vin parce que je suis convaincu que le vin est le miroir de son âme.



Félix 22 ans, en BTSA Technico-Commercial Vins et Spiritueux
« J'ai pu découvrir des méthodes de travail différentes dans la vigne de celles que l'on emploie en France »

J'ai choisi de faire mon stage en Grèce. L'expérience a duré trois semaines. Je suis parti avec trois de mes amis de la formation, dans une exploitation viticole sur l'île d'Eubée. Les principales activités sur place étaient la taille de la vigne pour la production de vin, l'éclaircissage des oliviers puisque le domaine produit également de l'huile d'olive ainsi que l'activité touristique sur les terres à cheval.

Ce stage a été enrichissant, j'ai pu découvrir et apprendre des méthodes de travail différentes dans la vigne de celles que l'on emploie en France. Nous avons pris le temps de visiter les lieux touristiques, nous avons profité des paysages, la mer. De cette expérience j'ai pu appréhender un autre mode de vie d'une population beaucoup moins aisée que les autres régions de Grèce. J'ai pu en peu de temps améliorer ma compréhension écrite et orale en anglais.



Marion 19 ans, en BTSA ACSE
« Je suis très reconnaissante d'avoir eu cette occasion, le stage m'a permis d'améliorer mon anglais, de découvrir des personnes hors normes, et de me plaire dans une entreprise où je me verrai travailler à nouveau »

Après avoir obtenu un bac scientifique, je me suis orientée vers le BTSA ACSE car j'envisage de reprendre l'exploitation céréalière de ma famille et y intégrer un pôle pensions pour chevaux. Lors de ma première année, j'ai eu la chance de partir à l'étranger avec une amie de ma classe durant deux mois. Nous avons choisi l'Irlande pour son paysage verdoyant appréciable pour les chevaux et ses races rustiques. Pour le choix de l'entreprise de stage, nous nous sommes tournées vers une exploitation agricole qui possède une cinquantaine de jeunes chevaux à valoriser (connemara et irish cob), 350 vaches laitières et environ 300 hectares. Elle nous a intéressée car ses méthodes de travail autour des animaux sont conséquentes et qualitatives. Mon rôle était de travailler dans le dressage des jeunes chevaux. Mais j'ai eu l'occasion de rapatrier des vaches à cheval, de participer aux concours et de contribuer à la vie de l'entreprise.

Je conseillerai à toute personne qui a la possibilité de partir pour un stage à l'étranger de le faire. C'est une expérience enrichissante, mémorable et qu'il ne faut pas négliger.

“ÊTRE LÀ POUR LES AUTRES, ON PEUT EN FAIRE SON MÉTIER.”

**ÊTRE MUTUALISTE, C'EST AGIR
AU CONTACT DE NOS SOCIÉTAIRES
SUR LE TERRAIN**



groupama.fr

Chez Groupama, nous sommes convaincus que rien n'est plus efficace que le contact humain.
Nous disposons d'un réseau unique sur le terrain qui nous permet de vous proposer les solutions adaptées à vos besoins.

Rencontrez un conseiller Groupama ou rendez-vous sur [groupama.fr](https://www.groupama.fr)

Groupama Centre-Atlantique - Caisse Régionale d'Assurances Mutuelles Agricoles Centre-Atlantique - 1 avenue de Limoges - CS 60001 - 79044 Niort Cedex 9 - 381 C 686 RCS Niort - Emetteur de certificats mutualistes - Entreprise régie par le Code des assurances et soumise à l'Autorité de Contrôle Prudentiel et de Résolution situ 4 place de Budapest 75436 Paris Cedex 09 - 0 800 250 250 (service & appel gratuits) - www.groupama.fr - Document et visuel non contractuels - Réf. Com SDB/202
Création : Agence Marcel. Décembre 2020. Photographie : Aurélien Chauvaud. Imprimerie Groupama Niort.



Groupama
la vraie vie s'assure ici