

n°15 / Mars 2023



La découverte professionnelle par les stages

Les stages font partie intégrante du système de formation des Maisons Familiales Rurales. Les bénéfices sont multiples, la pédagogie de l'alternance a fait ses preuves. Pour autant, les stages ne sont pas seulement un support d'apprentissage, ils sont aussi, pour les jeunes et les adultes, un moyen de découvrir un métier ou une branche en étant auprès des professionnels qui les guident. Ces maîtres de stage ou d'apprentissage sont les mieux placés pour conseiller ou orienter.

Les stages permettent également de se donner le temps de l'essai qui est parfois nécessaire pour déterminer un choix en toute connaissance. Je trouve que les jeunes en MFR ont cette grande chance, c'est une réelle plus-value. Les maîtres de stage ou d'apprentissage apportent une vraie contribution dans la détermination d'un choix de métier dans notre système de formation. Le jeune, en plus de sa famille et des moniteurs, a un « tuteur » qui l'accompagne. Parfois, c'est vers ce métier, d'autres fois, c'est pour éliminer le métier qui ne plaît pas.

De plus, le stage permet de se construire un premier réseau professionnel pour trouver un emploi. Beaucoup de jeunes sortants de nos dispositifs de formations trouvent un contrat d'apprentissage, un CDD ou un

CDI. Il faut savoir que 86 % des jeunes ont une solution de travail suite à leur parcours, nous pouvons être fiers de cela.

Au regard de la réussite de l'insertion des jeunes, suite au passage dans nos MFR, je pense que les stages seront de plus en plus nécessaires pour mieux découvrir et se découvrir. Pour nos entreprises partenaires qui accueillent nos jeunes, il s'agit également, dans cette période singulière de pénurie de personnel de repérer des talents...

Enfin, les MFR permettent de plus en plus d'effectuer des stages à l'étranger, ceci est une bonne chose, c'est l'occasion d'acquérir une mobilité qui permettra de faire la différence dans les recrutements car les jeunes posséderont une agilité professionnelle, une capacité d'adaptation et des compétences plus pointues propices au monde d'aujourd'hui.



Jean Pierre Tuau
Président de la MFR
de Jarnac





Antonin en classe de 3^{ème}, futur apprenti : Trouver sa voie



Je m'appelle Antonin, je suis actuellement en classe de 3^{ème}. J'ai effectué ma 4^{ème} et ma 3^{ème} à la MFR de Jarnac.

Au collège, je rencontrais des difficultés. À la MFR, je me sens mieux. En 4^{ème} je recherchais mon orientation. J'ai effectué des stages dans la mécanique et en tonnellerie. Ma formatrice m'a accompagné dans mes recherches de stages d'alternance et j'ai « décroché » ceux-ci.

La tonnellerie m'a énormément plu et j'ai trouvé d'autres stages dans d'autres entreprises dans ce domaine. Aussi, la dernière entreprise me prendra en apprentissage dès la rentrée prochaine et je prévois de passer un CAP Tonnellerie.

En stage, j'ai été très bien accueilli et bien accompagné. J'ai appris à manipuler le bois, j'ai fait les finitions, j'ai participé à la construction des fûts. Je sais faire la différence entre un tonneau (forme conique) et un fût (forme ronde).

J'adore ce travail. J'ai trouvé ma voie grâce à mes stages et la MFR !



J'ai découvert ma voie

Noah en classe de 3^{ème}.
Découvrir et se découvrir

Je m'appelle Noah et je suis scolarisé en 3^{ème} à la MFR de Jarnac. Je suis arrivé en 4^{ème} avec un projet professionnel en animalerie. Depuis, mon projet a changé grâce à la MFR.

J'ai recherché des stages dans le domaine du bâtiment en peinture et en plaquisterie avec l'aide de ma formatrice.

Ces stages m'ont plu et l'un de mes maîtres de stage me propose un apprentissage. Après la 3^{ème}, je souhaite aller dans une école à Niort ou Poitiers afin de me former en plaquisterie / plâtrier tout en allant chez mon patron.

J'ai acquis de nouvelles capacités, comme la patience, être minutieux, travailler en équipe, moi qui suis très énergique. Ce métier me plaît beaucoup, je suis content de l'avoir découvert.



Grâce aux stages, j'ai trouvé mon orientation !

(propos recueillis auprès de la classe de première SAPAT)

Lola : Au début de ma formation, j'étais attirée par le monde de la petite enfance, mais en effectuant mon stage en EHPAD, que j'appréhendais énormément, j'ai découvert un autre public et ça m'a énormément plu ! Aujourd'hui mon orientation a changé et je me sens épanouie auprès des résidents de l'EHPAD.

Shaïma : Je suis venue faire cette formation pour la petite enfance. Lorsque j'ai effectué mon stage auprès des personnes âgées, j'ai beaucoup apprécié. J'aime beaucoup ce public, être avec les personnes âgées, les aider, les écouter. Je suis vraiment à l'aise et je m'oriente vers ce public. Cela m'a donné envie de devenir aide-soignante.

Enola : Je suis arrivée à la MFR de Jarnac pour me former dans le domaine de la petite enfance. Mon stage en EHPAD ne m'a pas plu l'année de seconde. Mais cette année je suis en stage auprès de personnes âgées à domicile, j'ai adoré le fait de rencontrer différentes personnes. Le métier est polyvalent et c'est ce que je veux faire maintenant.

Morgane : Je suis venue à la MFR de Jarnac car je voulais être auxiliaire de puériculture en maternité. J'appréhendais beaucoup mon stage en EHPAD, je ne voulais vraiment pas travailler dans ce domaine. Après les premiers jours de stage j'ai énormément apprécié et j'ai complètement changé d'orientation. Je souhaite devenir aide-soignante en EHPAD. J'ai découvert une autre vision de la personne âgée, j'apprends beaucoup. Ce métier me convient parfaitement.

Océane : Au départ je voulais accompagner les enfants. Après un stage en alternance en crèche que j'ai bien aimé, j'ai fait un stage avec les personnes âgées. Je n'ai pas aimé ce type de public en classe de 2^{nde}, mais en 1^{ère} avec plus de recul et au fur et à mesure du stage j'ai changé d'avis. J'ai ressenti de l'empathie pour les personnes. Mon stage se déroule bien et a été une véritable révélation pour moi.

Rencontre avec les élèves de seconde de la MFR de La Péruse ou comment raconter leur filière pour leur avenir dans le monde agricole ou équin.

Notre formation en Bac Pro CGEA nous permet d'avoir la chance d'être en immersion dans notre future vie professionnelle et en même temps d'être des apprenants. Bien-sûr, le rythme est plus soutenu mais pour nous en tant qu'élèves, c'est notre quotidien et notre passion..

Nous avons décidé, en tant que jeunes filles, de continuer dans l'agriculture comme le faisaient nos parents et grands-parents.

Nous voulons faire taire tous les préjugés sur les femmes dans l'agriculture. Grâce à la MFR de La Péruse, nous avons pu effectuer plusieurs stages en alternance nous permettant d'acquérir une expérience et un savoir professionnel (en équin, bovin laitier/allaitant, ovin...) dans les buts très précis :

- d'apprendre et connaître les facettes du domaine agricole
- d'apprendre à connaître et comprendre les animaux
- d'apprendre à être autonome dans une exploitation
- d'apprendre à se surpasser

Malgré la difficulté de certaines tâches, nous arrivons (nous les filles) à nous débrouiller avec de la réflexion et du courage.

Les Maîtres de Stage nous donnent des tâches à effectuer seule en tracteur car ils nous font confiance.

Les stages nous permettent d'acquérir des compétences et de les améliorer au fur et à mesure des stages, contrairement aux étudiants n'effectuant aucun stage, qui ne connaissent que théoriquement leur futur métier.

Nous entrons dans le marché du travail comme des professionnels, avec des bagages supplémentaires (codes des entreprises, le travail d'équipe, l'autonomie et la polyvalence), ce qui est un atout majeur.

En conclusion, la MFR nous ouvre des opportunités par les stages qui font la liaison entre la théorie et la pratique mais aussi par la convivialité et le bien vivre ensemble.

PORTES OUVERTES

SAMEDIS

18 MARS & 13 MAI 2023

de 9h à 18h

MA FORMATION
DE LA 4^{ème}
AU BAC+3
EN ALTERNANCE

6 MFR

TRIAC-LAUTRAIT

SUD CHARENTE / SAINT-PROJET

RICHEMONT / LA PÉRUSE / JARNAC

Portrait des 3 d'élèves de la MFR de Sud Charente, interrogé par la classe de première « SAPAT »

Chloé H. : « Un choix pour un avenir »

Habitant à Montmoreau, Chloé H, 20 ans.



Chloé intègre la MFR Sud-Charente en 2017, en 3^{ème} découverte des métiers. Recherchant sa voie professionnelle, elle effectue, parmi diverses expériences, un stage qui lui donne le goût du service à la personne et l'envie de rester en MFR où elle apprécie l'encadrement des moniteurs et la diversité des formations proposées : le Bac Pro SAPAT, le CAP « Accompagnant Éducatif Petite Enfance » et le BAFA permettant de devenir animatrice.

En 2018, elle rentre en Seconde et enchaîne les stages professionnels en alternance avec les sessions de cours à la MFR. Le travail en crèche auprès des 0-3 ans est une révélation : elle aime s'occuper des enfants, réaliser des activités avec eux ainsi que développer la relation avec les parents. Elle découvre par ailleurs le côté administratif du travail.

Plus jeune, elle effectuait du babysitting et souhaitait devenir assistante maternelle à son compte. Motivée par les nombreux stages professionnels durant sa formation, le choix de la MFR et de la filière SAPAT lui sont apparus comme une garantie d'un emploi à venir. En juillet 2021, elle obtient son Bac Pro à la MFR de Richemont avec la mention assez bien.

Durant l'année 2022, elle se lance dans la préparation du concours d'entrée pour devenir Éducatrice auprès de Jeunes enfants. Elle le passe dans plusieurs villes avant d'être finalement admise à Tours en septembre 2022. Pour sa formation de 1^{ère} année, avec 2 stages de 8 semaines, elle désire toujours approfondir sa connaissance du jeune public dans le but de bien assurer le développement des enfants, mais aussi leur suivi administratif et social. Les stages ont été très profitables !

Mathilde F. :

« Un choix pour une profession »



Originaire de Villebois-Lavalette, Mathilde F, 15 ans, rejoint la MFR Sud-Charente avec l'objectif d'alterner les cours et les stages et de découvrir les métiers. Dès la quatrième, elle varie ses expériences professionnelles à travers des stages en Vente, en Petite

Enfance et dans un salon de coiffure. Jusqu'en début de troisième, elle hésite à faire son choix. Mais passionnée de mode et de coiffure depuis son plus jeune âge, elle opte pour ce dernier domaine professionnel au début de l'année 2023 après un stage à Angoulême suffisamment probant pour que l'employeur lui propose de la prendre en apprentissage l'année prochaine.

Ce qu'elle apprécie dans ce métier : les conseils et le contact avec la clientèle, l'envie de tester les produits et le fait de travailler avec tout type de cheveux. Le travail en coiffure est pour elle toujours différent et donc il n'y a pas de routine. Elle aimerait poursuivre ses études jusqu'au BTS Métiers de la coiffure, avec le rêve compliqué mais pas inaccessible, d'ouvrir son propre salon dans quelques années.

Noémie G. :

« Un choix pour une vocation »



Durant sa scolarité au collège de Villebois-Lavalette, Noémie, 16 ans, avait déjà le projet de travailler dans le Service à la personne. Attirée par une formation en alternance, elle entre en Seconde Bac Pro SAPAT (Services aux personnes et Animation dans les Territoires) en septembre 2021 à la MFR

Sud-Charente. Durant cette année, elle a une première expérience en crèche qui lui laisse un mauvais souvenir en raison du bruit et du peu de tâches qu'on lui confie. Puis, elle effectue principalement ses stages en EHPAD à Montmoreau et Villebois-Lavalette, tant dans le domaine de l'animation, de la restauration collective que des soins et de l'entretien. Là, le déclic s'opère et

l'incite à vouloir travailler auprès des personnes âgées : « Je me suis sentie tout de suite dans mon élément... ».

Dans ses tâches au quotidien, elle affectionne l'humour des résidents, leurs souvenirs et leurs histoires liés à des périodes qu'elle n'a pas connues. Elle aime, à son tour, leur faire découvrir des jeux, des animations et des activités. Elle apprécie aussi de faire les soins et se met souvent à leur place, développant en cela une forme d'empathie : « j'aime la relation avec les personnes âgées, m'occuper d'elles de leur arrivée jusqu'à leurs derniers instants de vie... ».

Aujourd'hui en classe de Première, elle a pour ambition après son Bac Pro SAPAT d'être sélectionnée et de devenir, après une année de formation sur Angoulême, aide-soignante afin de continuer de travailler en EHPAD.

Marielle R.
élève CAPa SAPVER 1^{ère} année

Avancer à la suite de mes découvertes en milieu professionnel



Je suis en stage dans une école maternelle, je travaille avec des enfants de 2 ans à 6 ans. J'aimerais être « nounou » agréée. Mon stage me permet d'apprendre comment réagir face à une situation à laquelle je ne suis pas habituée. Il me permet également de comprendre le fonctionnement d'un établissement scolaire. Cela montre aussi comment être et se présenter dans un milieu professionnel. Les stages sont très enrichissants, c'est un autre monde à découvrir !

Louane M.
élève CAPa SAPVER 1^{ère} année.

L'intérêt de mes stages



Mes stages m'ont permis de comprendre que chaque lieu de travail est différent. J'aimerais travailler dans la petite enfance. J'ai déjà effectué deux stages dans des écoles primaires ou maternelles. Les enfants ont beaucoup plus de caractère par rapport à ce que l'on peut imaginer. J'ai dû me forger un caractère assez dur pour pouvoir me faire entendre dans certaines situations. Les stages m'ont beaucoup apporté...

Damien M. en classe de CAR Jardinier paysagiste

S'orienter dans le paysage



« Je m'appelle Damien, j'ai 16 ans, j'habite à Aigre je suis en formation CAP jardinier paysagiste en première année à la MFR de Saint-Projet.

J'effectue mes stages au sein de l'entreprise mon jardin en Charente située à Saint-Yrieix.

Dans mon entreprise on fait de la création et de l'entretien.

Mon stage m'a apporté de la rigueur dans mon travail, des facilités pour prendre des initiatives, être moins timide vis-à-vis des clients et des collègues. J'ai aussi gagné en caractère et en persévérance. J'ai appris à me servir des outils et gagné du savoir-faire en création de massifs, des murs, faire des calculs du chantier. En entretien, j'ai appris à tailler, tondre et tout ça va me servir pour mon projet professionnel. Plus tard, je souhaite devenir paysagiste jardinier dans un château. »

Alizée, élève CAPa Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural 2^{ème} année :

Découvrir un public et vouloir accompagner...



« Je m'appelle Alizée. J'ai 17 ans. Je suis à la MFR de Saint-Projet depuis la classe de 4^{ème}. J'ai toujours voulu être coiffeuse. Mais lorsque je suis rentrée en classe de CAPa Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural (actuellement en 2^{ème} année) mon projet professionnel a changé. J'ai effectué différents stages en vente alimentaire mais aussi auprès des services à la personne. En première année de CAPa, j'ai effectué un stage à l'école maternelle de Chasseneuil-sur-Bonnieux et grâce à celui-ci, j'ai enfin trouvé ma voie.

Être en contact avec les enfants, participer aux différentes activités professionnelles d'une école maternelle et voir évoluer les enfants m'ont permis de révéler mon choix. Je veux plus tard travailler auprès des enfants. »

Adam, élève de CAPa Jardinier Paysagiste 1^{ère} année

Grimpeur élagueur, l'équilibre grâce aux stages



« Je m'appelle Adam, j'ai 16 ans et j'habite à Rochechouart (87). Je suis en première année CAP jardinier paysagiste à la MFR de Saint-Projet je suis en stage à la mairie de Saint-Victorien depuis septembre. Mon stage m'a appris beaucoup de techniques professionnelles mais aussi un langage adapté aux différentes situations.

L'immersion professionnelle m'a appris également à prendre sur moi, les codes professionnels et savoir répondre aux questions des usagers.

Mon stage a facilité mon projet professionnel de devenir paysagiste spécialisé « grimpeur élagueur ». »

La MFR a confirmé ma 1^{ère} idée de métier :



« Grâce à la MFR je sais mieux ce que je veux faire. Depuis la classe de 4^{ème} j'aime le paysage. J'ai donc effectué plusieurs stages dans ce domaine et j'aime toujours autant ! L'année prochaine j'irai en Bac Pro Aménagement Paysager »

Enzo E. en classe de 3^{ème}

« Je suis fils d'agriculteur et j'ai toujours eu envie de faire le même métier que mon père. Avec les stages, j'ai su que je ne m'étais pas trompé. C'est « super » de faire ce que j'aime toute l'année. »

Timéo V. en classe de 3^{ème}

Les stages m'ont permis de trouver mon métier :

« Au départ, mon rêve était d'être coutelier. Malheureusement, je n'ai pas trouvé de stage dans ce métier atypique. Après des recherches, j'ai eu envie d'essayer la tonnellerie. Pourtant, je n'avais pas pensé à ce métier avant. J'adore ce métier ! Aujourd'hui, je sais quel sera mon projet professionnel. »

Mathys G. en classe de 3^{ème}

Hésiter et avancer dans son avenir :

« Avant de commencer mes stages, j'hésitais entre le métier de vendeur et de cuisinier. Aujourd'hui, j'aime toujours les deux métiers et j'ai appris beaucoup. Je me laisse encore un peu de temps pour choisir mais je sais que mon futur métier va me plaire. »

Ethan G.C. en classe de 3^{ème}



Ouvrir pour découvrir et choisir

« Je n'avais pas d'idée en arrivant à la MFR. J'étais un peu perdu, alors j'ai fait plusieurs stages dans des domaines très différents : la menuiserie, la viticulture, la SPA puis la carrosserie.

Aujourd'hui, je sais que la carrosserie est mon avenir. J'aime le travail minutieux qui m'oblige à être plus calme. J'aime la peinture, le ponçage etc. Je souhaite donc réaliser un Bac Pro carrosserie l'année prochaine.

Sans les stages, je n'aurais pas pensé à ce métier ! »

Mathis L. en classe de 3^{ème}



Perdue puis retrouvée !



« En arrivant à la MFR je voulais être infirmière mais je n'ai pas trouvé de stage dans ce domaine. Alors, je suis allée en coiffure, en restauration et en élevage dans une chèvrerie.

J'ai beaucoup aimé la restauration mais au bout de quelques semaines je me suis lassée. Finalement, j'ai trouvé ma voie dans l'élevage. J'aime beaucoup ce métier. J'aime m'occuper des chevreaux et faire la traite. Je suis heureuse et impatiente d'y aller chaque semaine.

L'agriculture n'est pas un métier que l'on retrouve dans ma famille. C'est bien grâce aux stages que j'ai trouvé mon orientation. Je souhaite faire un apprentissage l'année prochaine. »

Kassy J. en classe de 3^{ème}



Télia F.
Terminale
Bac Pro SAPAT
à L'Institut
de Richemont

« Un stage marquant »

Je suis en Terminale Bac Pro SAPAT. Quand on m'a demandé quel stage avait été marquant dans ma formation, j'ai tout de suite pensé à mon stage de 8 semaines de 1^{ère}, réalisé en pharmacie.

Durant ce stage, « ma tutrice pharmacienne, les deux préparateurs en pharmacie, ainsi que l'apprentie ont été bienveillants et m'ont fait confiance ». J'ai ainsi géré les stocks, réceptionné, scanné et rangé les médicaments en rayon. Mais ce qui a été le plus marquant pour moi, c'était de se retrouver dans une période de COVID. Il y avait donc une forte activité car les personnes venaient pour des tests et des vaccins.

« Un sentiment d'utilité »

« Il y avait du personnel qui manquait, ma tutrice m'a alors montré comment gérer les papiers et les ordonnances ». J'ai pu venir en soutien à l'équipe et réaliser les différentes tâches confiées, comme une « vraie » professionnelle. « Je me suis sentie utile, je pouvais apporter mon aide. Je garde un très bon souvenir de ce stage ». Et pourtant, même si je me suis posée la question sur le moment, je n'ai pas souhaité m'orienter dans ce domaine, mais plutôt comme ATSEM. J'ai donc avancé dans tous les cas... car j'ai conscience que les découvertes professionnelles, c'est génial !



Clara N.
Terminale
Bac Pro SAPAT
à L'Institut
de Richemont

« Première marche de ma professionnalisation »

Clara, quel métier veux-tu exercer ?

« Je veux être accompagnante d'Élèves en Situation de Handicap), surtout en classe ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). L'année prochaine, je compte faire le DE d'Accompagnant Éducatif et Social ».

Quels rôles ont joué les stages dans ce choix ?

« J'ai réalisé plusieurs stages pendant trois ans en classe ULIS à l'école élémentaire de Montbron. Depuis toute petite j'ai toujours voulu faire ça, j'ai donc choisi dès la seconde d'y aller en stage ».

Quelles tâches réalises-tu pendant ces stages ?

« Je fais la surveillance durant la récréation, j'aide les enfants à comprendre leurs exercices et je vérifie s'ils font beaucoup de fautes. J'utilise plusieurs méthodes pour les exercices suivant les enfants, car ils n'ont pas tous la même difficulté ».

Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ce stage, et qu'est-ce qui est le plus difficile ?

« Ce que j'aime le plus est d'être auprès des enfants et pouvoir les aider dans leur scolarité et leurs apprentissages. Et aussi leur faire part de mes connaissances.

Le plus difficile est de trouver la bonne méthode pour aider les enfants. Et parfois gérer les crises qu'ils peuvent avoir, mais au global je progresse chaque jour dans mes apprentissages, c'est ceci la force d'être en situation. »

“ÊTRE LÀ POUR LES AUTRES, ON PEUT EN FAIRE SON MÉTIER.”

**ÊTRE MUTUALISTE, C'EST AGIR
AU CONTACT DE NOS SOCIÉTAIRES
SUR LE TERRAIN**



groupama.fr

Chez Groupama, nous sommes convaincus que rien n'est plus efficace que le contact humain.
Nous disposons d'un réseau unique sur le terrain qui nous permet de vous proposer les solutions adaptées à vos besoins.

Rencontrez un conseiller Groupama ou rendez-vous sur groupama.fr



Groupama
la vraie vie s'assure ici