



Le journal des élèves des MFR de Charente

Maison Familiale Rurale

n°9 / février 2020

RÉUSSIR
autrement



Choisir son orientation

Une voie originale, celle des Maisons Familiales Rurales



La question de l'orientation scolaire fait partie des questions fondamentales que se posent tous les parents à propos de leur enfant.

Invité à transmettre des vœux d'orientation et d'établissement durant la classe de 3^{ème}, la tentation est grande de refouler le sujet à plus tard. Pourquoi s'affoler ! « *Tu verras plus tard, au lycée* ». Comment d'ailleurs réfléchir à des métiers dont on nous dit que bon nombre vont disparaître d'ici peu ?

Alors, pourquoi ne pas regarder les réalités du monde d'aujourd'hui ? Il y a tellement de domaines professionnels, aussi nobles qu'indispensables, qui ne trouvent pas les candidats dont ils ont besoin pour fonctionner, alors qu'ils ouvrent la possibilité de belles carrières.

Découvrir les réalités hors les murs de l'école, c'est le principe de fonctionnement pédagogique des Maisons Familiales Rurales. Dès l'âge de 14 ans et la classe de 4^{ème}, les jeunes, régulièrement en stage tous les quinze jours, en alternance avec les sessions à la MFR, sont invités à découvrir et comprendre quelle place ils peuvent tenir

dans le fonctionnement d'une entreprise ou d'une organisation.

Avec plusieurs lieux de stage et dans des secteurs professionnels différents, avec la rencontre d'hommes et de femmes engagés dans leur travail et les responsabilités, la vision de l'avenir devient concrète et les choix possibles plus clairs. La motivation, si elle était déjà affirmée, s'en trouve vérifiée. L'orientation se construit avec la confiance en soi.

À la MFR, nous accueillons les jeunes tels qu'ils sont, à la seule condition qu'ils souhaitent se projeter dans un avenir possible parce qu'il sera d'abord construit par eux-mêmes, entourés par des adultes bienveillants.



Venez rencontrer les Maisons Familiales Rurales lors des Portes ouvertes les 14 mars et le 16 mai 2020.

Jean-Philippe Nore
Président de la fédération
des MFR de la Charente



MFR Jarnac

Au service des autres



Des projets qui prennent forme en Bac Professionnel SAPAT (Services Aux Personnes et Aux Territoires)

Maéva S. a révélé sa vocation auprès des enfants en situation de handicap.

Je suis à la Maison Familiale Rurale de Jarnac depuis la 2nde. Actuellement en 1^{ère} Bac Professionnel SAPAT, j'ai effectué plusieurs stages dans le domaine de la petite enfance et des personnes âgées. J'ai toujours voulu travailler avec des enfants et j'ai fait différents stages auprès du public de la petite enfance. J'ai beaucoup aimé. En début d'année de 1^{ère}, j'ai réalisé un stage auprès des enfants en situation de handicap. J'ai eu un déclic : j'ai découvert en moi une vocation et une véritable envie de travailler avec ce public. Je souhaite faire des études pour être éducatrice spécialisée. La MFR m'a permis de découvrir ce métier, les formateurs sont géniaux. Ils m'accompagnent et m'encouragent dans mon projet.

Océane R. a construit son projet : ATSEM (Agent Territorial Spécialisé en Ecole Maternelle).

Je suis arrivée à la MFR en 4^{ème} pour découvrir les métiers. Je ne savais pas quoi faire... J'ai réalisé différents stages : centre équestre, école, centre de loisirs... J'ai trouvé ma voie professionnelle auprès des enfants. Je prépare aussi le CAP AEPE (Accompagnant Educatif Petite Enfance) que l'on peut valider pendant le Bac Professionnel. Ce diplôme me permettra en plus du Bac d'accéder au métier d'ATSEM et de pouvoir réaliser mon rêve. C'est plutôt intéressant pour les ados et les adultes en recherche, car la MFR propose des formations en alternance et nous aide au mieux dans notre orientation. On est accompagné tout au long de notre formation et c'est cool !

Vicky G. a découvert son projet d'aide-soignante.

Avant d'intégrer la MFR, j'ai fait une année de 2nde générale en lycée sans savoir où m'orienter. Je me suis réorientée vers la MFR puisqu'un membre de ma famille y était scolarisé. Au départ, j'avais un projet « petite enfance ». Mais les stages réalisés auprès des personnes âgées ont été une révélation. Je souhaite intégrer l'école d'aide-soignante après mon Bac. L'alternance m'a permis de découvrir le monde du travail et de m'y adapter et surtout de découvrir un public qui m'était inconnu. Mes stages se passent très bien et j'envisage de postuler rapidement dans les structures personnes âgées. L'accompagnement que j'ai reçu en MFR a été bénéfique pour les questions que je me posais sur mon projet.



Reconversion professionnelle

Des adultes témoignent de leur choix de formation : le CAP AEPE (Accompagnant Educatif Petite Enfance)

Mathilde

Après un Bac Littéraire et un CAP Service en hôtellerie, café, restaurant, j'ai choisi le CAP AEPE, car les enfants m'ont toujours passionné et je souhaite devenir auxiliaire de puériculture en maternité.

Clara

Après un CAP cuisine, j'ai décidé de me réorienter vers les métiers de la petite enfance, car je souhaite travailler en crèche.

Nathalie

Je quitte l'armée après plus de 20 ans. Maman de 2 enfants, j'ai décidé de me lancer dans ce domaine, car j'aimerais participer aux différents apprentissages des enfants, et je prépare le concours d'ATSEM.

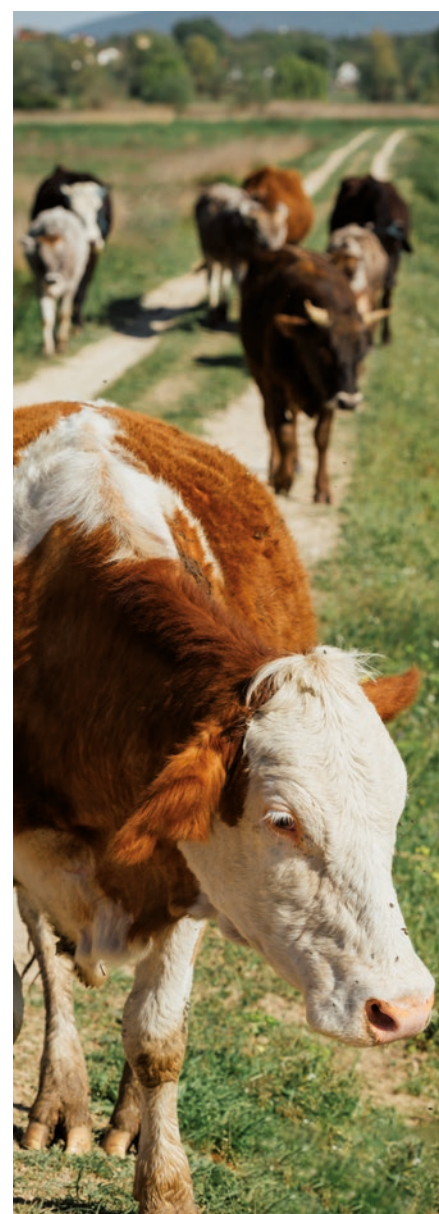
Aziza

Après un Bac Professionnel commerce, un CAP administratif et commercial et un BEP comptabilité, j'ai travaillé 10 ans dans ce domaine. Maman de 4 enfants, j'ai découvert une vocation. Je souhaite passer le concours d'ATSEM afin de travailler en école maternelle.



MFR La Péruse

Un avenir à tracer



Grâce à l'alternance, nous choisissons notre orientation.

Effectivement, nous avons l'occasion de découvrir en stage différents métiers : éleveur, vétérinaire, maréchal, concessionnaire, ouvrier agricole, technicien agricole, palefrenier, comptable...

Cette multitude de métiers nous donne donc l'occasion de nous rapprocher de celui qui nous intéresse.

Notre passion commune pour les animaux nous oriente vers l'agriculture.

Avec l'alternance, nous avons tous conforté le choix de travailler plus tard après nos études dans le monde de l'agriculture. Notre maître de stage nous confie des missions qui sont pour nous souvent des activités passionnantes : conduire des remorques aux ensilages, travailler le sol du semis de la graine jusqu'à sa récolte, participer à des concours pour montrer à toutes les personnes que nous respectons l'animal et qu'une relation de confiance est souvent présente entre lui et nous.

Ainsi, nous avons intégré la formation en 2nde à la MFR de la Péruse pour concilier alternance et théorie de la gestion de l'entreprise agricole.

Notre choix de vie...

En cours, nous étudions la moitié du temps des matières professionnelles. Nous avons donc, à l'heure actuelle, les principales bases du monde agricole car nous faisons du machinisme, de la zootechnie, de l'agroécologie...

Ces différentes matières nous permettent de mieux comprendre le métier d'agriculteur et de mieux assimiler les choix techniques de nos maîtres de stage. Dans le même temps, à chaque nouvelle session à la MFR, nous avons l'occasion d'expliquer à nos camarades de classe et nos moniteurs, l'expérience de notre semaine de stage : c'est la mise en commun de l'alternance.

Avec la formation par alternance, nous avons différents lieux d'apprentissage. Nous étudions l'agriculture à la MFR et nous la pratiquons toutes les semaines sur l'exploitation de nos maîtres de stage ; ce qui, selon nous, est beaucoup plus formateur.

Les élèves de la classe de 2nde Productions



MFR Sud-Charente

Choisir son parcours de réussite

Confirmation d'une vocation



Originnaire de Montbron, Malaurie, 16 ans, est élève en 1^{ère} Bac Pro SAPAT à la MFR Sud-Charente. Elle souhaite décrocher en même temps le Bac, le CAP « Petite enfance » ainsi que le BAFA pour devenir auxiliaire de puériculture en crèche.

Depuis toute petite, elle ressent la vocation de s'occuper des enfants. Dès l'âge de 14 ans, elle fait du baby-sitting et passe 15 jours d'été au sein d'une famille pour s'occuper des enfants. Contrairement à ce qu'elle pensait, elle ne s'énerve pas, ne perd pas patience et sent qu'elle a « l'instinct maternel ».

Après sa 3^{ème}, suite à une rencontre au FOFE avec le directeur de la MFR Sud-Charente, elle effectue des recherches sur les métiers de la petite enfance et décide de rejoindre l'établissement. Elle a trouvé enrichissant les stages en animation, en tourisme, en restauration collective ou parmi les personnes fragilisées. Mais, c'est auprès des tout-petits, les 0-3 ans qu'elle s'épanouit. Les stages en crèche ont confirmé cette vocation : elle aime le contact avec les enfants, observer leur évolution et leur émerveillement face aux apprentissages. Nul doute qu'elle aura à cœur de concrétiser tous ses projets afin de travailler dans ce secteur qui comble ses aspirations.

Un choix d'avenir



Habitant à Montmoreau, Chloé, 16 ans, intègre la MFR Sud-Charente en 3^{ème} découverte des métiers en 2017. Elle effectue, parmi diverses expériences, un stage en hôtellerie qui lui donne le goût du service à la personne et l'envie de rester en MFR où elle apprécie l'encadrement des moniteurs et la diversité des formations proposées : BEPA Services aux personnes, Bac Pro SAPAT, CAP Petite enfance et le BAFA.

En 2018, elle rentre en 2^{nde} et enchaîne les stages professionnels en alternance avec les sessions de cours à la MFR. Le travail en crèche auprès des 0-3 ans est une révélation : elle aime s'occuper des enfants, réaliser des activités avec eux ainsi que développer la relation avec les

parents. Plus jeune, elle faisait du baby-sitting. Aujourd'hui, elle souhaite devenir assistante maternelle à son compte. Avec de nombreux stages professionnels durant sa formation, le choix de la MFR et de la filière SAPAT lui apparaissent comme une garantie d'un emploi à venir.

Une passion de mère en fille



Noémie est en 2^{nde} Bac Pro SAPAT à la MFR Sud-Charente. Originnaire de Saint-Léger, elle nous explique les raisons qui l'ont guidée à venir en MFR et s'orienter vers le service à la personne :

« Si j'ai choisi de venir à la MFR, c'est pour plusieurs raisons. Ma maman, aide-soignante en maison de retraite, travaille régulièrement dans un gîte de vacances pour handicapés. Depuis toute petite, je passe du temps et j'ai un bon contact avec les personnes fragilisées. J'allais souvent dans la crèche où travaillait ma grand-mère auxiliaire de puériculture. Toutes deux m'ont naturellement transmis la passion du métier.

Au collège, une amie m'a conseillé de venir aux portes ouvertes de la MFR Sud-Charente où elle avait été scolarisée et où elle se sentait bien de par l'encadrement, les veillées et la formation SAPAT. J'ai pris la décision de m'y inscrire avec l'opportunité de rentrer dans une formation alternant les cours et les stages professionnels, en approfondissant la réalité des métiers exercés par ma mère et ma grand-mère. Aujourd'hui, j'hésite entre la petite enfance et le secteur des personnes fragilisées dans lequel je ferai mon prochain stage. Dans tous les cas, je sais que je suis sur la bonne voie... ».

Alexis : la force tranquille



Arrivé à la MFR Sud-Charente en 4^{ème} Découverte des métiers, Alexis souhaitait remonter ses notes, mais surtout, ne pas toujours être à l'école pour suivre des cours. Il a donc logiquement opté pour

un système d'alternance entre les sessions à la MFR et les expériences professionnelles. Aujourd'hui en 3^{ème}, il prépare son Brevet et a effectué des stages dans la vente, la boulangerie et la peinture, mais c'est dans le domaine de la chaudronnerie qu'il a découvert sa vocation

et une envie nouvelle d'apprentissage pour l'an prochain. Alexis a appris à aimer le travail de la matière pour aboutir à des objets finis. Il a entrepris des démarches, et compte bien intégrer les « Compagnons du devoir » à La Rochelle, afin de, passer un CAP, avant de se spécialiser et de réaliser pendant 7 ans le fameux « tour de France des Compagnons »...

3 questions à Yasmine, en 2^{nde} Bac Pro SAPAT à la MFR Sud-Charente



Pourquoi après le collège le choix d'une MFR ?

Je n'aurai pas pu suivre les cours au lycée et je me serai ennuyée en restant dans une classe du lundi au vendredi toute l'année ! De plus, dans un lycée, il y a beaucoup d'élèves et je suis quelqu'un qui n'aime pas la foule. J'avais besoin d'un établissement à taille humaine. J'ai donc opté pour la structure familiale et conviviale de la MFR.

Quels sont les atouts d'une formation en MFR ?

L'avantage d'une MFR, c'est que l'on fait plus de stages pratiques que dans un lycée général ou professionnel. Dans le Bac Pro SAPAT, les stages fonctionnent par thèmes : petite enfance, restauration collective, animation, personnes fragilisées. Je me suis tout de suite intéressée au secteur de la petite enfance, car j'ai toujours désiré travailler auprès des enfants. J'ai déjà fait du baby-sitting et je m'occupe de mon petit frère en bas âge. En plus du Bac, je vais passer mon CAP Petite enfance en cours du soir, toujours à la MFR.

Quel est ton objectif professionnel à long terme ?

Ce dont je suis sûr, c'est que je veux travailler avec les bébés car j'aime m'occuper des enfants tout juste nés. Selon moi, le plus beau métier du monde est celui de sage-femme... Voir un bébé naître, c'est le plus beau cadeau que la vie puisse offrir !



MFR Saint-Projet

Des stages variés



Élèves de 3^{ème}

Alexian B.

Avant la MFR, j'étais perdu professionnellement et personnellement. Je suis arrivé à la MFR en classe de 4^{ème}.

J'avais besoin de partir de mon ancien établissement parce que j'allais droit dans le mur. Grâce à la MFR, j'ai pu faire plein de stages variés. Mais celui qui m'a marqué, c'est dans le domaine du design graphique (imprimerie). L'année prochaine, je me dirige vers un apprentissage dans une formation dans le design en imprimerie.



Benoît T.

Je suis arrivé à la MFR en 4^{ème}. Je suis venu pour avoir de meilleures notes et faire des stages. Les

stages sont nécessaires pour voir le monde de l'entreprise et pour être plus mature. Après la 3^{ème}, je vais faire un apprentissage en motoculture chez M. Quichaud.

Inès L.

Avant d'arriver à la MFR, mes notes chutaient par manque de motivation. Je suis arrivée à la MFR en 3^{ème} avec pour objectif de trouver une voie. Mon premier stage m'a permis d'éliminer des choix. Je pense me tourner vers la vente après ma 3^{ème}.



Élèves de CAPa JP 2



Antoine V.

Avant la MFR, j'étais en 1^{ère} Bac Pro en maçonnerie. Actuellement, je suis en

2^{ème} année de CAPa Jardinier Paysagiste. J'ai intégré cette formation car la maçonnerie me plaisait de moins en moins alors je me suis réorienté et depuis, je vis mieux. Ce que m'apporte la MFR, c'est comment vivre mieux, le savoir être et le savoir-faire. Ce que j'aime dans ce métier, c'est de travailler avec la nature, les plantes, pouvoir utiliser des machines et les entretenir. Ce que j'aimerais faire après le CAP, c'est de poursuivre vers un Bac Pro Aménagement Paysager pour ensuite créer mon entreprise.



Charles P.

Avant la MFR, j'étais en 3^{ème} dans le collège Anatole France à Angoulême. Actuellement, je suis dans la

section CAPa Jardinier Paysagiste à la MFR de Saint-Projet. Cette formation était mon 2^{ème} choix puisque je voulais initialement aller dans un lycée qui propose une section mécanique. Je n'ai pas été accepté dans cette formation à cause de mon comportement. En CAP Jardinier Paysagiste, j'ai appris beaucoup de choses qui me plaisent. Après mon CAP, je veux aller directement dans le monde du travail. Mon maître de stage paysagiste est très content de moi, il me gratifie pour mes stages et m'a promis de m'embaucher si j'ai mon CAP.

Samuel P.

Avant, j'étais à la MFR de La Péruse en 4^{ème} et 3^{ème}. J'ai changé d'école car mon souhait était de poursuivre en CAPa Jardinier Paysagiste qui est proposé à la MFR de Saint-Projet. J'ai choisi cette formation car j'adore tout ce qui est « espaces verts ».

Ici à la MFR, on trouve une ambiance que l'on n'a pas ailleurs et ça m'a apporté de la confiance dans mon travail. En stage, on est directement sur le terrain. On a plus



de connaissances et mon maître de stage est plutôt fier de moi. Après mon CAP, je ne sais pas trop ce que je veux faire. Je suis partagé entre me lancer dans un Bac Pro Travaux Paysagers ou entrer directement dans la vie active. À l'école, je trouve le temps long alors qu'en stage je me sens « à fond ».

Élèves de CAPa SAPVER 2

Maria L.

Je suis partie de la 1^{ère} STMG pour aller en CAPa SAPVER dans l'objectif de continuer dans la section vente mais aussi pour reprendre le service aux personnes. Je veux être directrice d'un centre de loisirs. Je continuerais alors vers un BAFA puis le BAFD. Les stages m'aident beaucoup à progresser, à apprendre de nouvelles choses. J'espère pouvoir réaliser mon projet grâce à mon parcours.



Lorelei H.

Avant d'aller en CAPa SAPVER, j'étais en CAP Esthétique. J'ai décidé de venir en CAPa SAPVER car la filière esthétique ne me plaisait pas. Ce qui me plaît à la MFR, c'est qu'il y a des stages en même temps que des cours. Après mon CAPa, je ne sais pas encore ce que je vais faire, mais je suis plus attirée par le service aux personnes.

Sarah R.

Après ma 3^{ème}, je suis allée en CAPa SAPVER car je voulais faire un apprentissage en petite enfance mais je n'ai pas trouvé de patron. Donc, je suis allée à la MFR car je ne voulais pas faire que de l'école. Suite à ce CAP, je me dirigerai vers la vente. J'envisage donc un Bac Pro Commerce en apprentissage.





MFR Triac-Lautrait

Mon choix d'orientation

Témoignages d'Ugo et Lohan également en classe de 3^{ème}

Ugo est à la MFR depuis la 4^{ème}. Il est arrivé en sachant déjà quel métier il voulait faire. Les stages lui ont permis de confirmer ce choix :



« Depuis que j'ai 4 ans, j'ai envie de conduire des engins. Mon père travaillait dans le TP (Travaux Publics) et j'ai toujours voulu faire comme lui. Du coup, je suis venu à la MFR pour faire des stages. Je suis dans une entreprise à Jarnac et mon maître de stage accepte de me garder en tant qu'apprenti l'année prochaine. J'ai trouvé mon école. Je vais enfin pouvoir apprendre à conduire les machines car c'est mon rêve ! »

Lohan en revanche ne sait pas encore quelle orientation choisir. Pourtant, il a effectué différents stages :



« Je suis arrivé à la MFR cette année en 3^{ème} et je ne savais pas du tout quoi découvrir comme métier. Du coup, je suis allé en stage à la SPA. J'ai aimé le contact avec les animaux. Puis, j'ai découvert l'élevage caprin, c'était intéressant aussi. Enfin, je suis allé en cuisine. Pour l'instant, je suis très indécis alors je vais aller faire d'autres stages dans d'autres métiers. »

Témoignages de jeunes en Bac Aménagements Paysagers et Productions Horticoles sur l'orientation choisie en fin de 3^{ème}

A quelques mois du Bac, que pouvez-vous dire sur votre orientation ?

Florian : « J'ai 23 ans. J'ai déjà un CAP en mécanique automobile. À 20 ans, je me suis réorienté dans le domaine des espaces verts. J'ai eu un CAE dans une mairie et pour pouvoir garder ce poste je me suis inscrit en Bac Pro à la MFR. »

Camille : « Je suis en Bac Pro Productions Horticoles et je pense avoir fait le bon choix. Je souhaite continuer dans cette voie. Néanmoins, l'option art floral est ce qui me plaît le plus. »

Clément : « Au collège, j'avais choisi de m'orienter en boulangerie pâtisserie. Finalement, je suis en Bac Pro Aménagements Paysagers. Aujourd'hui, je trouve que j'ai fait le bon choix, même si j'ai raté mon Bac l'année dernière, je suis toujours très motivé par mon métier ! »

Léa : « Mon orientation a été un peu compliquée. Au départ j'ai choisi un Bac Technologique. Puis, en classe de 1^{ère}, j'ai intégré la MFR en Productions Horticoles. Finalement, après mon Bac, je souhaite refaire un Bac mais en Aménagements Paysagers. »

Pierre-Marie : « Après avoir obtenu un Bac Général, je me suis présenté à la MFR pour apprendre le métier d'horticulteur. C'est une belle formation qui m'a permis de connaître les plantes et de travailler après à leur culture, à leur conservation et à leur expansion sous notre climat. »



Laura interview Victoria. Toutes deux sont en classe de 3^{ème}.

Quels stages as-tu fait depuis que tu es à la MFR ?

Je suis à la MFR en classe de 4^{ème} et j'ai fait plein de stages : coiffure, esthétique, restauration, maçonnerie, fleuriste, élevage de chèvres. J'ai aimé tous mes stages.

Pourquoi as-tu fait autant de stages ?

Pour trouver une orientation car je n'avais pas d'idée du tout.

Du coup, t'ont-ils aidé à trouver ton orientation ?

Oui, le dernier car j'ai découvert que j'aimais le contact avec les animaux.

As-tu de la famille qui travaille dans ce domaine ?

Non, pas du tout ! C'est grâce à l'alternance à la MFR que j'ai essayé ce métier.



Que vas-tu faire l'année prochaine ?

Je pense faire un Bac Pro élevage.

As-tu le projet de créer ta propre chèvrerie ?

Oui, j'aimerais bien et pouvoir fabriquer mes fromages.

Que conseilles-tu aux jeunes qui n'ont pas d'idée d'orientation ?

Je leur conseille de faire des stages dans plein de domaines différents.



MFR Richemont

Des choix d'orientation pertinents



BTSa Viti et TCVS



Formation REES



Animation en Bac Pro SAPAT



Bac Pro CGEA et VITI

Journée intégration en terminale SAPAT



PORTES OUVERTES

Samedis 14 mars et 16 mai
de 9h à 18h

Jarnac • La Péruse • Richemont
Saint-Projet • Sud Charente
Triac-Lautrait

6 MFR

www.charente.mfr.fr

RÉUSSIR autrement

Ma formation de la 4^{ème} au Bac+3 en Alternance

EN VRAI, QUAND ON VIENT DE LA TERRE, ON EN COMPREND MIEUX LES RÉALITÉS.

**Groupama, 1^{er} réseau*
de professionnels
sur le terrain avec
plus de 2000 conseillers
et experts.**



groupama-agri.fr

Premier assureur du monde agricole, nous conseillons et accompagnons aujourd'hui 6 agriculteurs sur 10* en France. Parce que nous sommes mutualistes et sur le terrain, à vos côtés depuis toujours, nous savons mieux que personne comment répondre aux enjeux spécifiques de votre profession. Nos conseillers et nos experts mettent en place avec vous les solutions adaptées à votre situation dans une logique de prévention et de gestion globale des risques de votre exploitation.

Pour en savoir plus, rendez-vous sur groupama-agri.fr ou contactez votre conseiller Groupama.

*Source : Groupama 2016 - Groupama Centre-Atlantique - Caisse de Réassurance Mutuelle Agricole - 1, avenue de Limoges CS 60001 - 79044 Niort Cedex 9 - 381 043 686 RCS Niort - Émetteur de Certificats Mutualistes - Entreprise régie par le Code des assurances et soumise à l'Autorité de contrôle prudentiel et de résolution (ACPR) - 4 place de Budapest - CS 92459 - 75436 Paris Cedex 09 - Document et visuels non contractuels - Crédit photo : Aurélien Chauvaud - Création : Agence Marcel, Janvier 2017.



Groupama
la vraie vie s'assure ici